

2026 MEB-AGS

OABT

**TÜRKİYE GENELİ
DENEME SINAVI**

**OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ**



ÇÖZÜMLER 05

İNDEKSAKADEMİ

1. 1924 Müfredat Programı, Cumhuriyet döneminin ilk kapsamlı programıdır ve anaokullarının çocuğun oyun ihtiyacını karşılama, bedensel ve ruhsal gelişimini destekleme işlevini resmîyete dökmüştür.

Neden A yanlış? Anaokulları o dönemde (ve uzun süre sonra da) zorunlu eğitim kapsamında değildir.

Neden B yanlış? Programda akademik becerilerden ziyade oyun ve gelişim ön plandadır.

Neden C yanlış? “Ana Mektepleri” ifadesi daha çok Balkan Savaşları sonrası 1913-1915 döneminde (Satı Bey etkisiyle) yaygınlaşmıştır; 1924 programı ilkököl bünyesindeki yapıya odaklanır.

Neden E yanlış? Aksine, bu dönemde eğitimin millileşmesi ve devlet kontrolüne geçmesi (Tevhid-i Tedrisat) esastır.

ABCDE

2. Çocukların hata yapmasına tolerans gösterilmesi, karar süreçlerine katılması ve öğretmenin otorite figüründen ziyade rehber olması «Demokratik Eğitim» anlayışının temel yansımasıdır.

Neden A yanlış? Ailenin sürece katılımından bahsedilmemiştir.

Neden B yanlış? Öz denetim (iç disiplin) sonuçtur, ancak soruda öğretmenin tutumu ve ortamın yapısı (süreç) sorgulanmaktadır.

Neden C yanlış? Bireysel ihtiyaçlardan ziyade, çocuğun “özerkliği” ve “hakları” vurgulanmıştır.

Neden E yanlış? Ölçme ve değerlendirme tekniklerine dair bir vurgu yoktur.

ABCDEF

3. Doğru Cevap: C “Hazırlanmış çevre”, “Emici zihin” ve çocuğun kendi gelişiminin mimarı olması Maria Montessori’nin kuramının temel taşlarıdır.

Neden A yanlış? Froebel “Kindergarten”ın kurucusudur; materyal odaklıdır (Gifts) ama “Emici Zihin” kavramı ona ait değildir.

Neden B yanlış? Rousseau çocukluğu ayrı bir evre olarak görür (Emile) ancak Montessori kadar yapılandırılmış bir çevreden bahsetmez.

Neden D yanlış: Steiner (Waldorf), ruhsal gelişim ve sanata odaklanır.

Neden E yanlış: Vygotsky, sosyal etkileşim ve “Yakınsal Gelişim Alanı” (ZPD) ile tanınır.

ABCDEF

4. Okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesine dair güçlü tavsiye kararının alındığı şura, **17. Milli Eğitim Şurası’dır**. Bu Şûra’da okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılması ve gerekli koşulların yaratılması yönünde kararlar alınmıştır.

Bu kararlar özellikle “60-72 aylık çocukluk çağını kapsayan okul öncesi eğitim döneminin zorunlu hale getirilmesi için çalışmalara başlanması” şeklinde ifade edilmiştir.

5 yaşın (57-68 ay) zorunlu eğitim kapsamına alınması ve bu kapsamda pilot uygulamaların yürütülmesine dair uygulamalar ise daha sonraki yıllarda (2009-2010 pilot uygulamaları gibi) devam eden politika süreçlerinin sonucudur, ancak **şura kararının en önemli aşaması 17. Şura’dadır**.

ABCDEF

5. Anne sütündeki kazein miktarı inek sütüne göre **daha azdır**. Bu sayede anne sütü daha yumuşak pıhtı oluşturur ve bebek tarafından çok daha kolay sindirilir. İnek sütünün sindiriminin zor olması yüksek kazein oranındandır.

Neden A doğru? Kolostrum (ağız sütü) bebeğin ilk aşısı sayılır.

Neden B doğru? Miktar az olsa da emilim oranı %50’nin üzerindedir (inek sütünde %10).

Neden C doğru? Son süt yağlı olduğu için bebeğin tokluk hissi duymasını sağlar.

Neden E doğru? Bunlar anne sütünün bağışıklık sistemini destekleyen bileşenleridir.

ABCDEF

6. **Doğru Cevap: B** Sıyrık ve basit yaralanmalarda temel kural, yarayı kir ve yabancı maddelerden temiz su ve sabunla arındırmaktır. Temiz bir bezle kapatmak ise dış ortamdan gelecek mikropları engeller.

Neden A yanlış? Alkol ve oksijenli su doku hücrelerine zarar vererek iyileşmeyi geciktirir. Sadece yara çevresine uygulanabilir.

Neden C yanlış? Bunlar enfeksiyona yol açan ilkel yöntemlerdir.

Neden D yanlış? Açık bırakılan yara mikrop kapmaya müsaittir, nemli (ancak temiz) iyileşme doku onarımı için daha iyidir.

Neden E yanlış? İlk yardımda ilaç (krem vb.) kullanılmaz, bu tıbbi müdahaleye girer.

ABCDE

İNDEKS AKADEMİ

youtube/indeksakademi

7. Değerlendirme (Hatırlama) aşaması, çocuğun yaptığı etkinliği geri bildirimlerle, resimlerle ya da sözel olarak ifade etmesini sağlar. Bu süreç, çocuğun eylemi ile o eylemin zihnindeki yansıması arasında bağ kurmasını (temsili düşünce) destekler.

Neden A yanlış? Bu, planlama aşamasının bir parçasıdır.

Neden C yanlış? HighScope sosyal etkileşimi önemser, sadece bireyselliği değil.

Neden D yanlış? HighScope'ta değerlendirme öğretmenin kazanım testi değil, çocuğun kendi sürecini fark etmesidir.

Neden E yanlış? Yaklaşım çocuk özerkliğine dayalıdır, koşulsuz itaat amaçlanmaz.

ABCDE

8. Reggio Emilia'da "yüz dil" kavramı, çocukların kendilerini ifade etme yollarının çeşitliliğini simgeler. Atölye, bu dillerin (boyama, heykel, drama, müzik vb.) kullanıldığı, projelerin derinleştiği bir araştırma merkezidir.

Neden A yanlış? Atölye merkeze yakındır ve müfredatla iç içedir, hobi alanı değildir.

Neden B yanlış? Atelierista teknik öğretmekten ziyade, çocukların sembolik dillerini geliştirmelerine rehberlik eder.

Neden D yanlış? Projeler disiplinler arasıdır; fen ve matematik atölye çalışmalarının içine gömülüdür.

Neden E yanlış? Sınıf öğretmeni ve Atelierista tam bir iş birliği (Pedagogista ile birlikte) içinde çalışır.

ABCDE

9. Waldorf (Steiner) yaklaşımı, erken çocuklukta teknolojiye ve medyaya kesinlikle karşıdır. Çocuğun hayal gücünü korumak ve doğal ritmini bozmamak için bu tür araçlar kullanılmaz.

Neden A yanlış? Waldorf bebeklerinin yüz hatlarının belirsiz olması, çocuğun o anki duygusunu bebeğe yansıtmasına (hayal gücüne) olanak tanır.

Neden B yanlış? Öritmi, Waldorf'un temel hareket ve ruhsal ifade disiplini.

Neden D yanlış? Tekrar ve ritim Waldorf'ta güven duygusu için esastır.

Neden E yanlış? Doğa ile bağ kurmak yaklaşımın temelidir.

ABCDE

10. Sarmallık, bir kavramın veya kazanımın tek bir seferde verilip bitirilmemesi, süreç içinde farklı bağlamlarda ve artan bir zorluk düzeyinde tekrar karşısına çıkarılmasıdır.

Neden A yanlış? Bu esneklik ilkesiyle ilgilidir.

Neden C yanlış? Bu programın “eklektik” olma özelliğidir.

Neden D yanlış? Aile katılımı bir ilkedir ancak sarmallık kavramıyla tanımlanmaz.

Neden E yanlış? Fiziksel düzenleme ile programın sarmal yapısı arasında doğrudan bir ilişki yoktur.

ABCDE

11. Uyarılama bölümü, sınıfta bulunan özel gereksinimli çocukların (kaynaştırma öğrencileri) etkinliğin kazanımlarına ulaşabilmesi için yöntem, materyal veya ortamda yapılan spesifik değişiklikleri ifade eder.

Neden A yanlış? Tüm özel gereksinim türlerini (tanısı konulmuş) kapsar.

Neden B yanlış? Uyarılama bir özet değil, bireyselleştirilmiş müdahale planıdır.

Neden C yanlış? Sınıfta tanısı konulmuş özel gereksinimli çocuk yoksa bu bölüm boş bırakılabilir veya “Sınıfta özel gereksinimli çocuk bulunmamaktadır” yazılabilir; ancak zorunlu bir “düzenleme” gerektirmez.

Neden E yanlış? Aile katılımı ayrı bir başlık altındadır.

ABCDE

12. Merkezlerin sınırları belirgin olmalıdır (halı, raf, alçak dolap vb.) ancak çocukların birbirini görmesini veya öğretmenin sınıfın tamamına hakim olmasını engelleyecek yüksek “duvarlar” veya kapalı yapılar kullanılmamalıdır. Bu durum güvenlik ve etkileşim açısından risklidir.

Neden B doğru? Öğretmenin rolü rehberlik ve gözlemdir.

Neden C doğru? Program esnektir, sınıf imkanına göre düzenleme yapılabilir.

Neden D doğru? Alan kullanımının temel prensibidir (Ses ve trafik akışı).

Neden E doğru? “Çocuk ölçeğine uygunluk” ilkesidir.

ABCDE

13. Gelişim Raporu, Gelişim Gözlem Formları'ndaki verilerin sentezlenmesiyle oluşturulan ve her dönemin sonunda (toplamda yılda 2 kez) aileye verilen resmi belgedir.

Neden A yanlış? Her ay değil, dönem sonlarında verilir.

Neden B yanlış? Okul öncesinde kıyaslama ve notla değerlendirme yoktur; bireysel gelişim esastır.

Neden D yanlış? Tüm çocuklar için doldurulması zorunludur.

Neden E yanlış? Bu tarif edilen yapı “Gelişim Dosyası (Portfolyo)”dur.

ABCDE

14. Kazanımlar genel hedeflerdir (Örn: Bilişsel Gelişim Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir). Göstergeler ise bu kazanımın gerçekleştiğini kanıtlayan, gözlemlenebilir ve ölçülebilir küçük davranış birimleridir. Sorudaki ifadeler 2013 Programı'ndaki standart “gösterge” ifadeleridir.

Neden A yanlış? Kazanım daha geneldir (Örn: Dikkatini verir).

Neden C yanlış? Kavramlar (alt-üst, büyük-küçük vb.) programda ayrı bir listedir.

Neden E yanlış? Öğrenme süreci, bu davranışların nasıl kazandırılacağına anlatıldığı uygulama kısmıdır.

ABCDE

15. Rooting (Arama) refleksi, bebeğin yanağına dokunulduğunda başını o yöne çevirip meme ucunu aramasıdır. Ayak altına dokunulduğunda yürüme hareketi yapması “Adımlama (Stepping)” refleksidir.

Neden A doğru? Ürkilme refleksidir, 3-6 ayda kaybolur.

Neden B doğru? Nörolojik gelişim göstergesidir, 1 yaş civarı kaybolur.

Neden C doğru? Yakalama refleksidir, istemli tutmaya evrilir.

Neden D doğru? Eskrimci duruşu olarak da bilinir.

ABCDE

16. Sporla İlgili Hareketler Evresi (7 yaş ve sonrası), temel hareketlerin beceriye dönüştüğü, oyun ve spor içinde kombine edildiği evredir. (Not: Okul öncesi dönem genellikle “Temel Hareketler Evresi”ne denk gelse de gelişim bir bütündür ve sonraki evrelerin bilinmesi ayırt edicilik için kritiktir).

Neden C yanlış? Temel hareketler evresinde hareketler henüz bir spor dalına yönelik değil, genel formdadır.

Neden E yanlış? Uzmanlaşma, bu evrenin en üst ve seçici basamağıdır (ergenlik/yetişkinlik).

ABCDE

17. Nesne sürekliliği, bebeğin nesneyi görmese de zihninde tutabildiğini (temsil edebildiğini) gösterir. Bu durum “Zihinsel Temsil”in başlangıcıdır ve dildeki sembolik işlevin (kelimelerin nesnelere yerine geçmesi) temelini oluşturur.

Neden A ve C yanlış? Bunlar “Soyut İşlemler” dönemine ait üst düzey becerilerdir.

Neden D yanlış? Soyutlama okul öncesi için uygun değildir.

Neden E yanlış? Bu “Sıralama (Seriation)” becerisidir, işlem öncesi/somut işlemler döneminde gelişir.

ABCDE

18. Animizm, cansız nesnelere (bulut) canlılara özgü nitelikler (üzülmek, ağlamak) yüklemektir.

Neden B yanlış? Yapaycılık, doğa olaylarının (güneşin doğması vb.) insanlar tarafından yapıldığını sanmaktır.

Neden C yanlış? İki özel durum arasında mantıksız bağ kurmaktır (Uyuyamadım o halde akşam olmadı).

Neden D yanlış? Bir durumun tek bir özelliğine takılıp diğerlerini görememektir.

Neden E yanlış? Kendi bakış açısını tek bakış açısı sanmaktır.

ABCDE

19. Korunumun kazanılamamasının en temel nedeni “Tersine çevrilemezlik”tir. Çocuk, zihninde suyu eski bardağa geri döküp miktarının değişmediğini canlandıramaz. Ayrıca “Odaklanma” da bir diğer nedendir.

Neden A yanlış? Nesne kalıcılığı duyu-motor sonunda kazanılır, bu soruda ise çocuk işlem öncesi dönemdedir.

Neden B yanlış? İşlem öncesinde özelden özele akıl yürütme vardır, tümevarım somut işlemlere aittir.

Neden D ve E yanlış? Bunlar gelişimin genel süreçleridir, korunumun özel engeli değildir.

ABCDE

20. Tanım doğrudan “Yakınsal Gelişim Alanı”nı tarif etmektedir. Çocuğun tek başına yapabildikleri ile destekle yapabildikleri arasındaki boşluktur.

Neden A yanlış? Yapı iskelesi, bu alanda verilen desteğin *miktarı ve niteliğidir* (tekniktir), alanın kendisi değildir.

Neden C yanlış? Çocuğun kendi davranışlarını yönlendirmek için içinden yaptığı konuşmadır.

Neden D ve E yanlış? Bunlar Vygotsky’nin kuramına dayanan öğretim stratejileridir.

ABCDE

21. **Doğru Cevap: C** Paralel oyunda çocuklar yan yanadır, aynı oyuncakları (örneğin bloklar) kullanabilirler ancak her çocuk kendi kurgusunda oynar. Birbirleriyle sosyal etkileşim minimumdur.

Neden A yanlış? Tek başına oyunda çocuk diğerlerinden tamamen bağımsız ve farklı materyallerle oynar.

Neden B yanlış? İzleyici oyunda çocuk sadece diğerlerini izler, oyuna fiziksel katılım göstermez.

Neden D yanlış? Birlikte oyunda çocuklar materyal alışverişi yapar, konuşurlar ancak oyunun henüz ortak bir kurgusu veya “sen şunu yap” gibi bir rol dağılımı yoktur.

Neden E yanlış? İş birliğine dayalı oyunda ortak bir hedef, kurallar ve iş bölümü (evcilikte anne-baba rolleri gibi) vardır.

ABCDE

22. Smilansky, Piaget'nin sembolik oyun aşamasını detaylandırarak "Sosyo-Dramatik Oyun" dramatik oyun kavramını öne çıkarır. Burada çocuk hem nesneye yeni anlamlar yükler hem de sosyal rolleri prova eder.

Neden A yanlış? İşlevsel oyun, nesnelerin fiziksel özelliklerini tanımaya yönelik (nesneyi sallama, vurma) basit hareket oyunlarıdır.

Neden B yanlış? Yapı-inşa oyunu, materyalleri kullanarak bir ürün (kule, köprü) ortaya koymaktır.

Neden D yanlış? Kurallı oyun Piaget'de son evredir ancak Smilansky sınıflamasında odak noktası sosyo-dramatik süreçlerdir.

Neden E yanlış? Taklit, sembolik oyunun bir bileşenidir ancak Smilansky'nin terminolojisinde üst kategori Sembolik/Dramatik oyundur.

ABCDE

23. Sayı korunumu, nesnelerin mekandaki dizilimi değişse bile miktarının değişmeyeceğini anlamaktır. Çocuk fasulyelerin arası açılınca sayının arttığını sanıyorsa görsel algının etkisindedir ve korunum kazanılmamıştır.

Neden A yanlış? Birebir eşleme, her nesneye bir sayı ismi söylemektir.

Neden B yanlış? Kardinal değer, sayma bittiğinde söylenen son sayının grubun toplam miktarını ifade ettiğini bilmektir.

Neden D yanlış? Sıralama, nesnelere bir özelliğe göre (küçükten büyüğe) dizmektir.

Neden E yanlış? Parça-bütün, bir kümenin alt parçalardan oluştuğunu kavramaktır.

ABCDE

24. Soyutlama ilkesi, sayılan nesnelerin fiziksel özelliklerinin (canlı, cansız, büyük, küçük, farklı türler) sayma işlemini etkilemediğini, her türlü nesnenin sayılabileceğini ifade eder.

Neden A yanlış? Sayı isimlerinin hep aynı sırada (1, 2, 3...) söylenmesidir.

Neden C yanlış? Nesnelerin hangi uçtan başlanarak sayıldığına sonucu değiştirmemesidir.

Neden D yanlış? Her nesneye sadece ve sadece bir sayı ismi atanmasıdır.

Neden E yanlış? Son sayının toplamı belirtmesidir.

25. Gelecekte gerçekleşebilecek bir olay hakkında, mevcut verilere dayanarak fikir yürütmeye "Öngörü (Prediction)" denir. (Türkçede Tahmin olarak da geçer ancak ölçümede Kestirim/Estimation ile karıştırılmamalıdır).

Neden A yanlış? Gözlem, duyularla o anki durumu incelemektir.

Neden B yanlış? Nesnelere benzerliklerine göre gruplamaktır.

Neden C yanlış? Kestirim (Estimation), bir ölçümü (boy, ağırlık, sayı) araç kullanmadan yaklaşık olarak söylemektir. Soruda bir ölçüm değil, bir olay akışı sorulmaktadır.

Neden E yanlış? Sonuçları tablo, grafik veya resimle not etmektir.

ABCDE

26. Animizm, cansız varlıklara canlılık (hareket, duygu, niyet) yüklemektir.

Çeldirici Analizi: A seçeneği (Yapaycılık) güçlüdür ancak yapaycılıkta “insan eliyle yapılma” vurgusu gerekir (Örn: Güneşi kibritle yaktılar). Burada ise “hareket” üzerinden bir canlılık atfı vardır.

ABCDE

27. Karalama dönemi 2-4 yaş arasını kapsar. Kontrolsüz, kontrollü ve isimlendirilen karalamalar olarak üç alt evreye ayrılır.

Neden A yanlış? Şema öncesi dönem (4-7 yaş), nesnelerin ilk kez tanınabilir (insan, ev, ağaç) şekilde çizildiği dönemdir.

Neden C yanlış? Şematik dönem (7-9 yaş), yer çizgisi gibi kavramların geldiği dönemdir.

Neden D ve E yanlış? Daha ileri yaş (ilkokul sonu ve sonrası) dönemleridir.

ABCDE

28. **Doğru Cevap: A** Boyama kitapları ve hazır şablonlar, çocuğun hayal gücünü sınırlar, onu tek tipleştirir ve yaratıcılığı öldürür. Okul öncesi sanat eğitiminde “serbest ve özgün üretim” esastır.

Neden Diğerleri Yanlış Değil? B, D ve E yaratıcılığı destekleyen çağdaş yaklaşımlardır. C seçeneği ise sürecin önemini vurguladığı için doğrudur.

ABCDE

29. Orff yaklaşımı “deneyimsel” bir yaklaşımdır. Çocuklar önce ritmi hisseder, hareket eder ve oyun oynarlar. Nota ve teorik bilgiler çok sonra, doğal bir süreç içinde gelir. Okul öncesinde nota eğitimi öncelik değildir.

Neden A, B, D, E doğru? Bunlar Orff yaklaşımının (Carl Orff tarafından geliştirilen) temel uygulama prensipleridir.

ABCDE

30. Sesin ince (tiz) veya kalın (pes) olması “Perde” (Pitch) kavramıyla ilgilidir.

Neden A yanlış? Seslerin zaman içindeki düzenli akışıdır.

Neden B yanlış? Sesin hangi kaynaktan (piyano mu, insan sesi mi) geldiğini ayırt etmektir.

Neden C yanlış? Sesin şiddetidir (hafif-kuvvetli).

Neden E yanlış? Müziğin hızını (yavaş-çabuk) ifade eder.

ABCDE

31. Donuk imge, çocukların bir sahneyi fotoğraf karesi gibi dondurarak anlatmalarınıdır. Duygu ve düşüncelerin bedensel ifadeyle somutlaştırılmasını sağlar.

Neden A yanlış? Bir başkasının karakterine girip konuşmaktır.

Neden B yanlış? Önceden hazırlık yapmadan, o an akışa göre oynamaktır.

Neden D yanlış? Bir karakterin iç dünyasını anlamak için ona sorular sorulmasıdır.

Neden E yanlış? Karar aşamasındaki bir karaktere farklı kişilerin (fikirlerin) fısıldamasıdır.

ABCDE

32. Doğru Cevap: A Isınma çalışmaları fiziksel ve zihinsel hazırlığı içerir. Güven oluşturmak ve odaklanmayı sağlamak için oyunlar oynanır.

Neden B yanlış? Dramanın “mutfağı” olan asıl sürecin (rol yapma, doğaçlama) yaşandığı kısımdır.

Neden C yanlış? Süreç sonunda ne öğrenildiğinin konuşulduğu kısımdır.

Neden D yanlış? Canlandırmanın gerginliğini atmak için yapılan gevşeme egzersizleridir.

ABCDE

33. Fonolojik farkındalık, dilin ses yapısını fark etmektir. Kelimeyi hecelere ayırmak, baştaki ve sondaki sesleri bulmak (Örn: “Elma” ile “Eşek” aynı sesle mi başlıyor?) bu kapsamdadır.

Neden A yanlış? Şekilleri, harfleri gözle ayırt etmektir.

Neden C yanlış? Kitabın nasıl tutulacağını, yazının yönünü ve metnin bir anlamı olduğunu bilmektir.

Neden E yanlış? Söylenenleri anlama yetisidir.

ABCDE

34. Okul öncesi dönemde “akıcı okuma” beklenmez. Programın amacı “Okuma-Yazmaya Hazırlık”tır, doğrudan okuma-yazma öğretimi değildir. D seçeneği ilkökul kademesine ait bir beceridir.

Neden Diğerleri Doğru? A, B, C ve E seçenekleri yazı farkındalığının temel göstergeleridir.

ABCDE

35. Alan gezileri, programdaki kazanımları desteklemek için yapılan “eğitsel” etkinliklerdir. Sadece eğlence değil, yerinde gözlem ve birincil elden deneyim kazanma amacı taşır.

Neden Diğerleri Doğru? Planlama, değerlendirme, güvenlik ve izin süreçleri alan gezisinin zorunlu basamaklarıdır.

ABCDE

36. Korku, somut ve o an var olan bir dış tehlikeye karşı verilen tepkidir (köpek, gürültü, iğne). Kaygı ise gelecekte olması muhtemel, belirsiz ve içsel bir endişe halidir. “Ya alınmazsam” düşüncesi tipik bir kaygı belirtisidir.

Neden Diğerleri Yanlış? A, B, D ve E seçenekleri somut bir uyarıcıya (nesne, olay) verilen “korku” tepkileridir.

ABCDE

37. Klinik bir tanı için çocuğun biyolojik ve zihinsel gelişiminin idrar kontrolünü sağlayabilecek düzeyde (genellikle 5 yaş) olması gerekir. Ayrıca bu durumun en az 3 ay boyunca haftada en az 2 kez tekrarlanması tanı kriteridir.

Neden Diğerleri Yanlış? Diğer yaş ve süre sınırları tıbbi tanı protokollerine (DSM veya ICD) uygun değildir.

ABCDE

38. “En az kısıtlayıcı ortam”, çocuğun akranlarından ayrılmadan, genel eğitim ortamında destek hizmetlerle eğitilmesidir. Bu nedenle tam zamanlı kaynaştırma ilk tercihtir; diğerleri çocuk ayrıştırıldığı için daha kısıtlayıcıdır.

Neden Diğerleri Yanlış? A, B, C ve E seçenekleri çocuğun normal gelişim gösteren akranlarından sosyal olarak uzaklaştırıldığı ortamlardır.

ABCDE

39. Otizmlilerde çocuklarda sembolik oyun gelişimi sınırlıdır. “Mış gibi” yapma veya hayali senaryolar kurma becerisinde ciddi güçlük çekerler. Genellikle materyalleri işlevleri dışında (sadece döndürme, dizme) kullanırlar.

Neden Diğerleri Yanlış? A, B, C ve E seçenekleri otizmin sosyal etkileşim ve sınırlı/tekrarlayıcı ilgi alanları kategorisindeki temel belirtileridir.

ABCDE

40. Okul öncesi dönemde (2-6 yaş) çocuğun bilişsel kapasitesi karmaşık ve çok katmanlı olayları takip etmeye uygun değildir. Olay örgüsü basit, net ve tek bir ana olay etrafında şekillenmelidir.

Neden Diğerleri Yanlış? A, C, D ve E seçenekleri kaliteli bir çocuk yapıtının taşınması gereken evrensel pedagojik kriterlerdir.

ABCDE

41. Küçük çocuklar için hazırlanan kitaplarda karmaşık ve detay boğucu arka planlar, çocuğun ana odak noktasına (karakter veya olay) odaklanmasını zorlaştırır. Resimler yalın ve anlaşılır olmalıdır.

Neden Diğerleri Doğru? A, B, D ve E seçenekleri görsel okuryazarlığı destekleyen ve yaşa uygun olan kriterlerdir.

ABCDE

42. Öğretmenin kitap seçerken çocuklara görüşlerini sorması, çocuğun kendisini ilgilendiren konularda görüş bildirme ve bu görüşe değer verilme hakkını (Sözleşme Madde 12) temsil eder. Okul öncesi dönemde katılım, çocuğun seçim yapma süreçlerine dahil edilmesidir.

Kitapların; engelli, göçmen veya farklı sosyo-ekonomik gruptan gelen tüm çocukların erişebileceği şekilde düzenlenmesi, Sözleşme'nin 2. maddesi olan "Ayrım Gözetmeme" ilkesiyle ilgilidir. Her çocuk, durumu ne olursa olsun eğitim materyallerine eşit erişim hakkına sahiptir.

"Çocuğun Yüksek Yararı" daha çok yetişkinlerin aldığı kararlarda çocuğun menfaatini en ön planda tutmasıdır (Örn: Boşanma davaları). "Yaşama ve Gelişme" ise temel hayatta kalma ve sağlıklı büyüme şartlarıyla ilgilidir.

ABCDE

43. **Bildirim Yükümlülüğü (TCK Madde 279):** Kamu görevlileri (öğretmenler dahil), görevleri sırasında öğrendikleri suçları bildirmekle yükümlüdür. İstismar şüphesi durumunda kanıt aramak öğretmenin görevi değildir; öğretmenin görevi "şüpheli bildirmek"tir.

Risk Analizi: Aileyle görüşmek (B şıkkı), eğer fail aileden biriye çocuk üzerindeki baskıyı artırabilir ve delillerin yok edilmesine yol açabilir. Bu nedenle istismar şüphesinde aileyle yüzleşilmez, doğrudan koruma mekanizmaları (Emniyet/Çocuk Şube veya Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı hatları) devreye sokulur.

Çocuk Koruma Kanunu (5395): Bu kanun, koruma ihtiyacı olan çocuğun bildirilmesini "herkesin" görevi sayar ancak kamu görevlileri için bu durum yasal bir zorunluluktur. Bildirim yapılmaması, "suçu bildirmeme" suçunu oluşturur.

ABCDE

44. Parenting (Ana-Babalık) tipi katılımı okul, aileye çocuk yetiştirme becerileri, sağlık, beslenme ve evdeki çalışma ortamı gibi konularda bilgi sunar.

Neden A yanlış? Ailenin okul etkinliklerine yardımcı olarak katılmasıdır.

Neden B yanlış? Ailenin okul yönetim süreçlerine katılmasıdır.

ABCDE

45. Ev ziyaretleri, öğretmen ve ailenin en özel ve bireysel etkileşim kurduğu yöntemdir. Veli toplantıları grup iletişimidir.

Neden Diğerleri Yanlış? A, D ve E yazılı veya dijital (kitlese) yöntemlerdir. B ise grup yöntemidir.

ABCDE

46. Çocuk istismarı şüphesinde öğretmenin “kanıt toplama” veya “emin olma” yükümlülüğü yoktur. Şüphe duyulduğu anda yasal mercilere (idare aracılığıyla veya doğrudan) bildirim yapmak zorunludur. Gecikme çocuğun hayatını riske atar.

Neden Diğerleri Yanlış? A ve E suç teşkil eder (ihmal). B istismarcı aile ise delilleri yok etmelerine veya çocuğa daha çok zarar vermelerine neden olabilir.

ABCDE

47. Zenginleştirme (Enrichment), çocuğun kendi yaş grubuyla kalmaya devam ederken, ilgi ve yeteneğine göre müfredatın derinleştirilmesi, daha karmaşık materyaller sunulmasıdır.

Neden A yanlış? Bu “Hızlandırma” stratejisidir.

Neden D yanlış? Nicelik değil, nitelik artışı önemlidir.

ABCDE

48. Çocuğun mahremiyetini korumak ve ona ait verileri üçüncü kişilerle paylaşmamak etik bir zorunluluktur.

Neden Diğerleri Yanlış? Diğerleri de etik ilkelerdir ancak mahremiyetle doğrudan ilgili olan B seçeneğidir.

ABCDE

49. Duyguların bastırılması (ağlama, sus denmesi), duygu düzenleme becerisini engeller. Sağlıklı olan duygunun kabul edilmesi ve uygun yolla ifade edilmesidir.

Neden Diğerleri Yanlış? B, C, D ve E çocuklarda duygusal zekayı ve öz düzenlemeyi destekleyen tutumlardır.

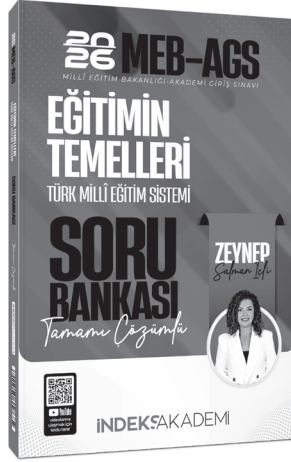
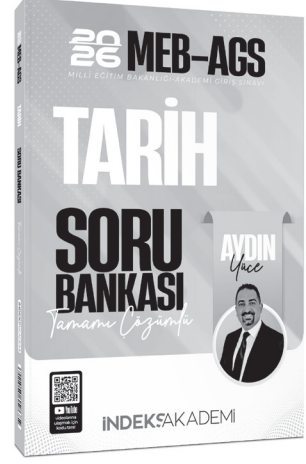
ABCDE

50. Portfolyo, çocuğun gelişimsel ilerlemesini kanıtlayan bir dosyadır. Okul öncesi eğitim felsefesinde çocuklar arası kıyaslama, rekabet veya sıralama kesinlikle yer almaz.

A, B, C ve E seçenekleri süreci ve bireysel gelişimi yansıtan nitelikli portfolyo bileşenleridir.

ABCDE

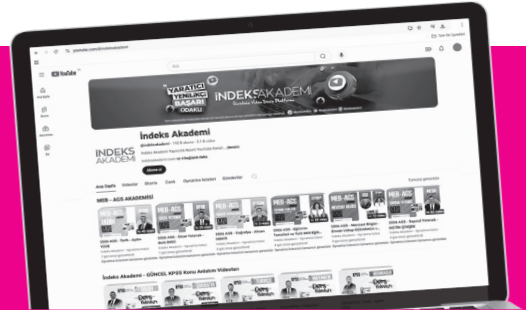
KPSS, AGS, ÖABT, DGS, ALES, HÂKİMLİK, YKS ve TÛM SINAV KİTAPLARI BURADA!



YouTube Kanalımıza
Abone Ol!

 **indeksakademi**

Ücretsiz Video Derslerden Sende Faydalan!



Tüm Yeniliklerden Haberdar Olun!

@indeksakademi @indeksakademi @indeksakademi

eğitimuzem

www.egitimuzem.com

Uzaktan Eğitim Platformu

KİTAPLARIMIZ SÜREKLİ
GÜNCEL!

Kitaplarımızdaki
güncellemeleri
QR kodu okutarak
inceleyebilirsiniz.



İNDEKS
AKADEMİ

Kitabevi Yayıncılık Bilişim Danışmanlık
Ticaret Limited Şirketi
İvedik OSB 1354. Cad. Fora İş Merkezi No: 138/8
Yenimahalle/ANKARA

Kitaplar hakkında bilgi ve önerileriniz için;



0850 888 0 880

0850 303 06 76