

**2026 KPSS**

**GENELYETENEK - GENEL KÜLTÜR**



**TÜRKİYE GENELİ  
DENEME SINAVI**



**ÇÖZÜMLER 05**

**İNDEKS**AKADEMİ

1. Ayırmak: Bir bütünden bir parçayı herhangi bir amaçla bir tarafa koymak.

Karşılama: Bir gereksinimi gidermek.

- “birbirinden ayırıyor” → Sosyal izolasyon ve yalnızlığın farklı kavramlar olduğunu net şekilde ortaya koyar.
- “karşılanmadığına” → Yalnızlık, kişinin sevgi ve aidiyet ihtiyacının karşılanmaması durumudur. Bu ifade anlamca en uygun kullanımdır.

#### Diğer seçenekler neden olmaz?

A) bağdaştırıyor - olmadığına

- “bağdaştırıyor” → Birbirine yaklaştırmak, ilişkilendirmek demektir. Oysa cümlede tam tersi var, ayırma söz konusu. İkinci kısım uygun olsa bile ilk kelime anlamı bozuyor.

B) belirginleştiriyor - sağlanmadığına

- “belirginleştiriyor” → Netleştiriyor demektir ama “birbirinden belirginleştiriyor” Türkçede doğru bir kullanım değildir. İkinci boşluk uygun olsa da ilk kelime farklılaştırma anlamı katmadığı için uygun değildir.

C) farklılaştırıyor - bitmediğine

- “farklılaştırıyor” → Yakın anlamlıdır, birinci boşluğa uyabilir. “bitmediğine” → Anlamsal olarak tamamen yanlış. Sevgi ihtiyacı “bitmez”, “karşılanır ya da karşılanmaz.”

E) kanıtlıyor - giderilmediğine

- “kanıtlıyor” → Araştırmaların işlevi bu cümlede “kanıtlamak” değil, “ayırt etmek.” “giderilmediğine” → Kullanılabilir ama “karşılanmadığına” daha yaygın bir kullanımdır.

ABCDE

2. Parçada “hiç keşfedilmemiş etkileyici cümlelerin peşindeyse” sözüyle yazarların, hazır ve alışılmış ifadelerle yetinmeyip kendilerine özgü, güçlü ve çarpıcı bir söyleyiş kurmaya çalıştıkları vurgulanıyor. “Yeni şeyler inşa etmek” ve “keşfedilmemiş cümleler” ifadeleri, yazmanın yazar için yenilik üretme, özgün bir anlatım yakalama ve okuru etkileyecek bir dil arayışı olduğunu gösteriyor. Bu nedenle A doğru cevaptır: Yazar, alışılmış kalıpların dışına çıkarak vurucu bir anlatım arayışına yönelir. Diğer seçenekler ise parçanın bu özgün ve yeni söyleyiş vurgusunu karşılamaz:

#### Diğer seçenekler neden olmaz?

- B) Daha çok gerçeklik duygusuna odaklanır (parçada ana vurgu etkileycilik ve kendine has cümleleri yakalama).
- C) Geçmişe dönüp bakmayı söyler (metinde geçmişe dönüş yok).
- D) Tam tersini söyler (ötesine geçme çabası bırakılmıyor, aksine isteniyor).
- E) “Benzer ifadelerin üzerine koyma” gibi kademeli bir tekrar çağırıştırır oysa metin, “benzerin devamını” değil keşfedilmemiş/alışılmamış olanı aramayı öne çıkarır.

ABCDE

3. Çok anlamlılık sorularında sadece parantez içi ve yanındaki kelimeye bakılmaz, cümlelerin tamamı okunur. Buna göre V. ifade yanlıştır çünkü belirsizlik kelimesi “niteliği hakkında tam bir bilgi edinilemeyen, kim veya ne olduğu anlaşılamayan” demektir. Her belirsizlik; risk içermek, tehlikeli olmak zorunda değildir.

ABCDE

4. Doğru cevap A'dır çünkü I. cümlede papağanların Türkiye'ye nasıl geldiği anlatılır yani "evcil kuş ticaretiyle farklı ülkelerden getirildikleri" söylenir. Ancak bu süreçte herhangi bir zorluktan, güçlükten ya da sıkıntıdan söz edilmez. Dolayısıyla A seçeneği, metinde olmayan bir anlam yüklediği için söylenemez.

#### Diğer seçenekler neden olur?

- B) II. cümlede "korkudan kafesten kaçma" ve "bilinçsizce doğaya salınma" ifadeleri yer alır. Bunlar papağanların doğaya karışma nedenleridir.
- C) III. cümlede şehirlerde besin bolluğu ve düşman yokluğu sayesinde hızlı çoğaldıkları söylenir. Bu da şehir ortamının üremeye uygun olduğunu gösterir.
- D) IV. cümlede kartal, şahin, tilki gibi hayvanların papağanlar için avcı olduğu belirtilir. Yani kırsalda tehlike oluşturan canlılar anlatılır.
- E) V. cümlede kırsalda besin azlığı nedeniyle hayatta kalma ve çoğalma oranlarının düştüğü ifade edilir. Bu da varlıklarının zayıfladığını gösterir.

ABCDE

5. Kelimelerden her ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğradığında bu tür birleşik kelimeler bitişik yazılır. Buna göre "karayolu" "kara yolu" şeklinde ayrı yazılmalıdır. Çünkü "kara (toprak)" ve "yol (karada insanların ve hayvanların geçmesi için açılan veya kendi kendine oluşmuş, yürümeye uygun yer)" gerçek anlamını korumaktadır. "Akşamsefası" çiçek, "kedigözü" lamba, "narçiçeği" renk, "hinoğlulin" fena insan anlamındadır.

ABCDE

6. Birinci boşluğa özneyi ayırmak için virgül, ikinci boşluğa takımları ayırmak için noktalı virgül, üçüncü boşluğa kendisinden sonra açıklama yapıldığı için iki nokta ve dördüncü boşluğa cümlede soru anlamı olduğu için soru işareti konur.

ABCDE

7. Sözcüğün kökü sorulduğunda isim (-mAk eki alır) ve fiil(-mAk eki almaz) köküne bakılır. Buna göre,  
I > besi-le-mek (isim kökü)  
II > insan-lık (isim kökü)  
III > üre-t-dik-imiz-den (fiil kökü)  
IV > dev-asa (isim kökü)  
V > ön-em-li (isim kökü)  
sonuçlarına ulaşılır.

ABCDE

8. İsmi yerini tutan sözcüğe zamir denir. Buna göre "kendimizi" dönüşlülük zamiri, "başkası" belgisiz zamir, "bizi" kişi zamiri, "çoğu" belgisiz zamirdir. Ancak "bazı" sözcüğü "formülleri" ismini belirsizlik yönüyle belirttiği için (hangi formüller) belgisiz sıfattır.

ABCDE

9. Cümlenin ögelerini bulabilmek için ögelerin sorularını bilmek ve bu soruları yükleme sormak gerekir. Yükleme bulmak için bir soru yoktur. Yükleme; iş, oluş, hareket, durum bildiren ve içinde yargıyı barındıran dil birimidir. Yükleme bulunurken "deyimler, yardımcı eylemler, tamlamalar, ikilemeler" ayrılmaz. Ögeleri bulmak için aşağıdaki sorular yükleme sorulur:

**Özne:** kim, ne

**Belirtili nesne:** kimi, neyi, nereyi

**Belirtisiz nesne:** ne (Önce özne bulunur, ardından bir kez daha "ne?" sorusu sorulursa nesne bulunmuş olur.)

**Dolaylı tümleç (yer tamlayıcısı):** kime, kimde, kimden, neye, neyde, neyden, nereye, nerede, nereden

**Zarf tümleci:** ne zaman, nasıl, niçin, kim için, ne ile, kim ile, ne kadar

Buna göre öncüldeki cümle, ögelerine aşağıdaki şekilde ayrılır:

Bilim insanları / Kolombiya'daki üç farklı bölgede yetişen kakao ağaçlarını inceleyerek / ilginç sonuçlara / ulaştı. (özne-zarf tümleci-dolaylı tümleç-yükleme)

ABCDE

## 10. Parça incelendiğinde

- şehirde > ünlü düşmesi (şehir-i-n-de)
- tarihçi > ünsüz benzeşmesi (tarih-ci)
- olduğunu > ünsüz yumuşaması (ol-duk-u)
- biricik > ünlü türemesi (bir-cik)

ses olaylarına ulaşılır. Parçada ünlü daralması yoktur.

ABCDE

## 11. Parça incelendiğinde

- hiç unutmadan > zarf-fiil grubu
- Yeni bir şey öğrenirken bilgileri hiç zorlanmadan özümseyen insanlara > sıfat-fiil grubu
- veri aktarır gibi > edat grubu
- beyinlerinde güvenli bir yerde hiç unutmadan saklar ve istedikleri zaman noktasına virgüline kadar hatırlar > bağlama grubu

Parçada isim-fiil grubu yoktur.

ABCDE

## 12. • Şiir, anlam katmanlı ve yelpazesi geniş bir türdür. &gt; “Yelpaze” bu cümlede “çeşitlilik” anlamındadır ve mecazlı söyleyiştir.

- Parçanın genelinde öznel düşünceler sohbet havasında, ikna etme amacıyla verildiği için tartışmacı anlatım vardır.
- O da insanın taklidir ama en insani ve masum olanıdır. > karşılaştırma (diğer insani türlerle kıyaslama) ve kişileştirme (şiiirin masum olması)

Parçada alanında uzman veya tanınmış bir kişinin sözünden yararlanılmamıştır yani tanık gösterme yoktur.

ABCDE

13. Parçada ilk iki cümlede şehirlerdeki hava kirliliği ve bu kirliliğin nedenleri anlatılarak sorun ortaya konur yani konu çevre problemidir ve egzoz gazları ile endüstriyel atıkların havayı kirlittiği belirtilir. Ancak III. cümlede “normal beton” sözüyle birlikte anlatım yön değiştirir ve sorundan çözüme geçilir; artık kirli havadan değil, bu sorunu azaltmak için betona eklenen titanyumdioksitten söz edilmeye başlanır. III’ten sonraki cümleler de bu maddenin nasıl çalıştığını ve zararlı gazları nasıl parçaladığını açıklayarak aynı konuyu ayrıntılandırır. Bu nedenle ikinci paragraf çözümün anlatıldığı III. cümleyle başlar.

ABCDE

14. Parça sıralama sorularında cümlelerin sonundaki ifadeler diğer cümlelerin başındaki ifadelerle bağlanmalıdır. Bu sorular genelden özele gider. Buna göre doğru sıralama III-I-V-IV-II şeklindedir.

“Gıdaları ne kadar hızlı dondurursak dokuları o kadar az zarar görür. Bu nedenle gıdalar mümkün olan en kısa sürede hedef sıcaklığa ulaştırılmalıdır. Hedefe ulaşırken hızlı dondurma yöntemi, gıdaların içinde küçük buz kristallerinin oluşmasını sağlar. Dolayısıyla bu yöntem, çözdürme sonrası dokunun daha az zarar görmesine ortam hazırlar. Yavaş dondurmaysa büyük buz kristalleri oluşturur; bu durum hücre yapısını bozarak su salımını artırabilir, besinin dokusunu ve lezzetini olumsuz etkileyebilir.”

ABCDE

15. Parçada temel konu kirigami sanatı ve bu sanatın özellikleridir; I. cümlede kirigaminin tanımı yapılır, III. cümlede yaygınlığına değinilir, IV ve V. cümlelerde ise origami ile ilişkisi ve teknik özellikleri açıklanarak konu bütünlüğü korunur. Ancak II. cümlede Japonca kelimelerin anlamlarına girilerek “kiri” ve “kami” sözcüklerinin dil bilimsel açıklaması yapılır; bu bilgi, kirigaminin ne olduğu ve nasıl uygulandığıyla doğrudan ilgili olmayıp daha çok etimolojik (köken bilgisi) bir ayrıntıdır. Bu nedenle ana düşüncenin akışını keser ve paragrafın bütünlüğünü bozar, doğru cevap bu yüzden II’dir.

ABCDE

16. Birinci boşluğa “Kimseyi karşıma almıyorum. Sadece kendimle baş başayım.” ifadesinden ötürü “Yazarken karşınıza birini alıyor musunuz?” sorusu, ikinci boşluğa “...daha haklı bir sebebim yok.” ifadesinden ötürü “Öykü yazmak için en haklı nedeniniz nedir?” sorusu getirilmelidir. Diğer şıklar bu bütünlüğü sağlayamaz: A’da ilk soru “okuru düşünmek” üzerinedir, sanatçı ise yalnızca okuru değil, hayalî karakteri de dışladığını söylüyor; soru dar kalır, tam karşılamaz. B’de “dış etkilerden arınmak” ifadesi geçer oysa metinde böyle bir bilinçli arınma sürecinden değil, içe yönelmeden söz edilir; ikinci soru kısmen uygun olsa da ilk soru zayıf kalır. D’de “hedef kitle” ve “sorumluluk baskısı” kavramları var ancak sanatçının cevabında ne hedef kitle ne de baskıdan söz edilir, bağ kopuktur. E’de “usta bir ses” ifadesi metinde hiç yoktur, ikinci soru uygun görünse bile ilk soru tamamen alakasızdır.

ABCDE

17. Parçada şair, şiiri merkeze aldığını açıkça söyler ancak şiirlerini dergilere sık göndermediğini, bunun nedeninin de şiirin kabulünde editörün estetik anlayışının belirleyici olması olduğunu belirtir. Yani bir şiirin yayımlanıp yayımlanmaması sadece şiirin kendisine değil, editörün “güzellik anlayışına” da bağlıdır. Bu ifade doğrudan E seçeneğinde yer alan yargıyla örtüşür. Diğer şıklar metinden çıkarılamaz: A’da bilinçli bir dengeleme vurgusu yoktur, sadece durum tespiti vardır; B’de şiirin kolay anlaşılması değil, okurun ruhuna hitap etmesi önemlidir; C’de editör müdahalesini reddettiği söylenir oysa sadece etkisini kabul eder; D’de popülerlik amacı vurgulanır, metinde böyle bir amaç yoktur.

ABCDE

18. Parçada Petersburg’un “klasik ile modern arasında sıkışmış” bir şehir olduğu, yani hem antik izler taşıdığı hem de modern unsurlar barındırdığı vurgulanır; yazar da “bu derinlikten ilham alarak yazıyorum” diyerek bu iki yönlü yapıdan beslendiğini açıkça ifade eder. Dolayısıyla yazarın, klasik ve modern unsurların iç içe geçtiği bir şehirden esinlenerek yazılarını şekillendirdiği sonucu çıkarılır ki bu doğrudan D seçeneğiyle örtüşür. Diğer şıklar metne uymaz: A’da tarihî dokunun yok olduğu söylenir oysa metin tam tersini vurgular; B’de antik izlerin kültüre tam yansıdığı iddia edilir, metinde ise “tam anlamıyla dönüşemiyor” denir; C’de çağdaş sanatla uyumdan söz edilir, böyle bir ifade yoktur; E’de toplumsal sorunlar öne çıkarılır, metinde buna hiç değinilmez.

ABCDE

19. Parçada hidrojen çevre dostu ve gelecekte önemli bir enerji kaynağı olabileceği anlatılır; ancak hiçbir yerde hidrojenin fosil yakıtlara göre daha az enerji ürettiği ya da bu yüzden kullanım alanının sınırlı olduğu söylenmez. Bu nedenle doğru cevap D’dir çünkü metinde yer almayan bir bilgi içerir.

#### Diğer seçenekler neden olur?

- A) Metinde açıkça “yalnızca su buharı açığa çıkarır, kötü gazlar yaymaz” denir; bu yüzden doğrudur.
- B) “Doğada serbest hâlde bulunmaz, bu nedenle üretilmesi gerekir” ifadesi metinde vardır; doğru çıkarımdır.
- C) Elektroliz anlatılır ve bu süreçte kullanılan enerji yenilenebilir olursa “tamamen karbonsuz” bir çözüm elde edildiği söylenir, bu da doğrudur.
- E) Son cümlede hidrojenin geleceğin temiz enerji sistemlerinde ve keşiflerinde “kritik rol oynayabileceği” belirtilir yani gelecekte önemli olabileceği vurgulanır.

ABCDE

20. Parçadaki “Yazarın kitabında insanı, çevreyi ve duyguları izleme gücü çok güçlü hissedilirken karakterler hakkında yapılan derinlikli psikolojik tahliller de kendini hemen göstermektedir.” ifadesinden “Hikâyelerinde gözlem ve ruhsal çözümlenmeler den yararlanarak karakter derinliğini öne çıkardığı” yargısına ulaşılır.

#### Diğer seçenekler neden olmaz?

- A) Benzer olay kurguları değil, “aynı konu etrafında farklı atmosfer ve kurgular” vurgulanır yani tek düzelik değil çeşitlilik vardır.
- B) İlk dönemle ilgili “gündelik hayattan uzak durma” gibi bir bilgi verilmez; aksine genel olarak gündelik hayat unsurlarını işlediği söylenir.
- C) Kadınların toplumsal ve aile içindeki rollerine değiştiği belirtilir yani toplumsal bağlam geriplanda değil, aksine önemlidir.
- D) Mizahi unsurların bu eserde “daha baskın” olduğu ifade edilir yani terk edilmemiş, aksine güçlenmiştir.

ABCDE

21. Parçada yazarın önceki eserleriyle yeni kitabı karşılaştırılırken özellikle mizahi öğeler üzerinden bir farklılık vurgulanır: “Kesmeğül’ünün tüm kitaplarında ince dokunuşlarla ele aldığı mizahi öğelerin bu eserde daha çok, daha baskın hissedilmesi...” ifadesi, bu kitabın diğerlerinden ayrılan temel yönünün mizahın yoğunluk ve belirginlik açısından artması olduğunu gösterir. Yani mizah önceki eserlerde de vardır ama bu kitapta daha güçlü ve ön plandadır. Bu nedenle doğru cevap B’dir.

ABCDE

22. Parçada araştırmacının çıkış noktası açıkça verilmiştir: “Uyumadan önce müzik dinlemek zihni meşgul eden düşünceleri azaltarak uykuyu iyileştirir mi, yoksa melodiler zihinde dönüp durarak uyku kalitesini bozar mı?” Bu ifade, çalışmanın amacının uyku öncesi müzik dinlemenin hem zihinsel süreçler (melodinin zihne takılması gibi) hem de uyku kalitesi üzerindeki etkilerini incelemek olduğunu gösterir. Bu nedenle doğru cevap B’dir.

#### Diğer seçenekler neden olmaz?

- A) Rüyalarla ilgili hiçbir bilgi yoktur.
- C) Müzik türlerinin ruh hâline etkisi araştırılmıyor, sadece genel etkiler inceleniyor.
- D) Motivasyonla ilgili bir bağlantı kurulmamış.
- E) Hafızada kalma süresi karşılaştırması değil, melodinin zihni meşgul etmesi ve uykuya etkisi ele alınmıştır.

ABCDE

23. A) “hangi müzik türünü dinlemeyi tercih ettikleri” ifadesi

B) “Ancak daha seyrek müzik dinleyenlerle kıyaslandığında daha sık müzik dinlediğini belirten katılımcıların uyku kalitelerinin daha kötü olduğu ve gün içinde kendilerini daha sık uykulu hissettikleri belirlendi.”

C) “Katılımcıların %77’si ise bir melodinin zihinlerine takılıp durması durumunu sık sık yaşadıklarını belirtti.”

D) “Sonuçları Psychological Science adlı meşhur dergide yayımlanan...” yargılarına ulaşılır. Ancak parçada müzik dinleme alışkanlıklarının genel davranışsal örüntülerle (alışkanlık kalıpları, davranış biçimleri gibi geniş bir çerçevede) ilişkilendirildiğine dair bir ifade yoktur, yalnızca uyku ve zihinsel süreçlerle bağlantı kurulmuştur.

ABCDE

24. “O, modern yaşamı gözlemler, sorgulayan bir düşünürgezerdir. Kalabalığın içinde ama ondan bağımsız bir biçimde dolaşır; rastgele ve telaştan uzak yürüyüşlerinde detayları fark eder...” ifadesinden A seçeneğindeki ifadenin Flanör örneği olabileceği görülür.

**Diğer seçenekler neden olmaz?**

- B) Aceleyle bir yere yetişme var, gözlem yok.
- C) Rutin ve planlı hareket var, flanörlükte spontane dolaşma gerekir.
- D) Önceden planlanmış bir amaç (fotoğraf çekmek) vardır, bu da flanörlüğe aykırıdır.
- E) Kendi deneyimi yerine yönlendirmelere bağlı hareket eder, bağımsız gözlem yoktur.

ABCDE

25. “Sokağın dinamizmi, onun atölyesidir” ifadesi mecazdır ve flanörün sokaktaki hareketliliği bir üretim alanı gibi kullandığını anlatır. Yani flanör, şehrin canlılığını izler, bu gözlemlerden düşünceler üretir ve adeta sokak onun “çalışma alanı” olur. Bu anlam doğrudan A seçeneğiyle örtüşür: şehirdeki hareketlilikten beslenerek üretken düşünceler geliştirmek.

ABCDE

26. A) Parçada flanör için “Kalabalığın içinde ama ondan bağımsız bir biçimde dolaşır; rastgele ve telaştan uzak yürüyüşlerinde...” denir. Bu, kalabalığın hızına kapılmadan kendi temposunu koruduğunu ve asıl işinin gözlem olduğunu gösterir. Bu yüzden A'ya ulaşılır.
- B) Metinde “detayları fark eder, kenti anlamaya çalışır” ifadesi vardır. Bu, flanörün sadece gezmediğini; gördüklerini bilinçli biçimde fark edip anlamlandırmaya çalıştığını gösterir. Bu yüzden B'ye ulaşılır.
- C) Parçada yürüyüşler “rastgele ve telaştan uzak” diye anlatılır. “Rastgele” ifadesi, bunun düzenli bir rota / alışkanlık hâlinde yapılan yürüyüşler olmadığını düşündürür. Metinde “düzenli yürüyüş alışkanlığı kazandı” gibi bir bilgi de yoktur. Bu yüzden C'ye ulaşamaz (doğru seçenek).
- D) Metinde “dünyayı ve insanları gözlemlemek bir tür sanattir; sokağın dinamizmi, onun atölyesidir” denir. “Atölye” benzetmesi, sokaktaki hareketliliğin flanör için üretim alanı olduğunu yani gözlemlerini yaratıcı/üretken düşünceye çevirdiğini anlatır. Bu yüzden D'ye ulaşılır.
- E) Parçanın sonunda “O, şehri harcamak yerine onu deneyimlemeyi seçer” denir. Bu yüzden E'ye ulaşılır.

ABCDE



27 - 30. sorular aşağıdaki tabloya göre çözülmüştür.

S özelliği ikinci, üçüncü, beşinci ve altıncı bankamatiklerde yoktur. O hâlde birinci, dördüncü ve yedinci bankamatiklerde kesin olarak vardır.

Y özelliği ikinci, üçüncü ve altıncı bankamatiklerde yoktur. Beşinci bankamatikte vardır. "Y özelliğinin bulunduğu bankamatiklerden ikisinin numaraları ardışıktır." ifadesinden dördüncü bankamatikte de bulunduğu anlaşılır.

A özelliği ikinci, beşinci ve altıncı bankamatiklerde yoktur, üçüncü bankamatikte vardır.

	1	2	3	4	5	6	7
A(3)			✓				
S(3)	✓			✓			✓
Y(3)				✓	✓		

Birinci bankamatikte sadece iki özellik olduğu bililmektedir. Bu özellikler S ve Y ise dördüncü ve yedinci bankamatiklerde A özelliğinin bulunduğu ve yedinci bankamatikte Y özelliğinin bulunmadığı açıktır.

	1	2	3	4	5	6	7
A(3)			✓	✓			✓
S(3)	✓			✓			✓
Y(3)	✓			✓	✓		

Tablo - I

Birinci bankamatikte bulunan özellikler A ve S ise, yedinci bankamatikte Y özelliği kesin olarak vardır. Ayrıca dördüncü ya da yedinci bankamatikte A özelliği bulunmaktadır. A özelliği dördüncü bankamatikte varsa

	1	2	3	4	5	6	7
A(3)	✓		✓	✓			
S(3)	✓			✓			✓
Y(3)				✓	✓		✓

Tablo - II

A özelliği yedinci bankamatikte varsa

	1	2	3	4	5	6	7
A(3)	✓		✓				✓
S(3)	✓			✓			✓
Y(3)				✓	✓		✓

Tablo - III

27. Tablolar incelendiğinde dördüncü ve yedinci bankamatiklerde A ve Y özelliğinin bir arada bulunabileceği görülür.

ABCDE

28. Tablo-I,II,III aynı anda incelendiğinde yedinci bankamatikte S özelliğinin bulunduğu görülür.

ABCDE

29. Dördüncü bankamatikte bütün özellikler bir aradaysa yedinci bankamatikte A ve Y özelliği yoktur.

ABCDE

30. Dördüncü bankamatikte A özelliği yoksa tablo-III'e bakılır ve birinci bankamatikte Y özelliği olmaz.

ABCDE

$$\begin{aligned}
 31. \quad \frac{\frac{1}{1+\frac{1}{15}} + \frac{1}{15} - 1}{\frac{1}{1+\frac{1}{8}} + \frac{1}{8} - 1} &= \frac{\frac{1}{16} + \frac{1}{15} - 1}{\frac{1}{9} + \frac{1}{8} - 1} \\
 &= \frac{\frac{15}{16} + \frac{1}{15} - 1}{\frac{8}{9} + \frac{1}{8} - 1} \\
 &= \frac{\frac{225}{240} + \frac{16}{240} - \frac{240}{240}}{\frac{64}{72} + \frac{9}{72} - \frac{72}{72}} \\
 &= \frac{\frac{1}{240} + \frac{1}{72}}{\frac{1}{240} + \frac{1}{72}} \\
 &= \frac{1}{240} \cdot \frac{72}{1} \\
 &= \frac{3}{10} \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 32. \quad \frac{16}{(0,8)^2} - \frac{2,5}{(0,5)^2} &= \frac{16}{0,64} - \frac{2,5}{0,25} \\
 &= \frac{1600}{64} - \frac{250}{25} \\
 &= 25 - 10 \\
 &= 15 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 33. \quad \left( \frac{3^{-3} + 3^{-4}}{2^2 + 2^3} \right)^1 &= \left( \frac{3^{-4} \cdot (3+1)}{2^2 \cdot (2+1)} \right)^{-1} \\
 &= \left( \frac{3^{-4} \cdot 4}{4 \cdot 3} \right)^{-1} \\
 &= (3^{-5})^{-1} \\
 &= 3^5 \\
 &= 243 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 34. \quad \frac{\frac{\sqrt{76} + \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{95}}}{4}}{\frac{4}{\sqrt{304}}} &= \frac{2\sqrt{19} + \sqrt{\frac{5}{95}}}{4} \\
 &= \frac{2\sqrt{19} + \frac{1}{\sqrt{19}}}{4\sqrt{19}} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{19}} \\
 &= \frac{38}{\sqrt{19}} + \frac{1}{\sqrt{19}} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{19}} \\
 &= \frac{39}{\sqrt{19}} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{19}} \\
 &= \frac{39}{\sqrt{19}} \cdot \frac{\sqrt{19}}{1} \\
 &= 39 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$35. \quad AB8$$

$$\begin{array}{r}
 + 8C \\
 \hline
 6AB
 \end{array}$$

toplama işleminde A = 5, B = 6 ve C = 8 alınırsa sağlanır.

$$A + B + C = 5 + 6 + 8 = 19 \text{ bulunur.}$$

$$36. \quad \frac{2 \cdot \text{Ş} + 3 \cdot \text{P} = 330}{\text{Çift sayı}} \Rightarrow \text{Bu durumda } \frac{3 \cdot \text{P} = \text{Çift}}{\text{Çift sayı}} \Rightarrow \text{Çift sayı olup P = Çift sayıdır.}$$

Ş hakkında kesin bir şey söylenemez. I. öncül yanlış ve II. öncül doğrudur.

$$\text{Ş} = \text{P} \text{ olursa } 2 \cdot \text{Ş} + 3 \cdot \text{P} = 330$$

$$2 \cdot \text{P} + 3 \cdot \text{P} = 330$$

$$5 \cdot \text{P} = 330$$

$$\text{P} = 66 \text{ olur.}$$

Ş = P olabilir. III. öncül doğrudur.

ABCDE

ABCDE

ABCDE

ABCDE

ABCDE

ABCDE

37. •  $z < 2x - z$  ise  $2z < 2x$   
 $z < x$  olur. I. öncül doğrudur.

•  $3x - 2y < 2x - z$  ise  $x + z < 2y$  olur.

$$x + z < 2y$$

$$+ \quad z < x$$

$$x + 2z < x + 2y$$

$2z < 2y$  olur. II. öncül yanlıştır.

$$z < x$$

$$+ \quad z < y$$

$2z < x + y$  olup  $z < \frac{x+y}{2}$  ise  $z < x + y$

ifadesi doğrudur. III. öncül doğrudur.

ABCDE

38.

$$\frac{45^{x+1}}{9 \cdot 25^x} = \frac{3^{2x+1}}{75}$$

$$\frac{(5 \cdot 3^2)^{x+1}}{3^2 \cdot 5^{2x}} = \frac{3^{2x+1}}{3 \cdot 5^2}$$

$$5^{x+1} \cdot 3^{2x+2} \cdot 3 \cdot 5^2 = 3^2 \cdot 5^{2x} \cdot 3^{2x+1}$$

$$5^{x+3} \cdot 3^{2x+3} = 3^{2x} \cdot 5^{2x+3}$$

$$5^{x+3} = 5^{2x}$$

$$x + 3 = 2x$$

$$x = 3 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

39. A6B58 ortalı sayı ise

$$A + B + 8 = 6 + 5$$

$$A + B = 3 \text{ olur.}$$

A2BC7 ortalı sayı

$$A + B + 7 = C + 2$$

$$\frac{A+B}{3} + 5 = C$$

$A + B + C = 3 + 8 = 11$  bulunur.

ABCDE

$$40. \frac{3x-5}{\frac{8}{(3)}} + \frac{5-2x}{\frac{6}{(4)}} = \frac{x}{\frac{4}{(6)}}$$

$$9x - 15 + 20 - 8x = 6x$$

$$x + 5 = 6x$$

$$5 = 5x$$

$$x = 1 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

41. CA doğal sayısı 3 ile tam bölünüyorsa

$$A + C = 3k \text{ olur.}$$

ACB doğal sayısı 6 ile tam bölünüyorsa hem 2'ye hem de 3'e tam bölünmelidir. Bu nedenle B çift sayıdır.

ABC doğal sayısı 9 ile tam bölünüyorsa

$$A + B + C = 9m \text{ olmalıdır.}$$

$$A + C + B = 9m$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3k \quad \text{Çift} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad \text{sayı} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \quad 6 \end{array}$$

$A + C = 3$  ve  $B = 6$  ise yazılabilecek ABC doğal sayıları 162, 261 olmak üzere 2 tanedir.

$A + C = 12$  ve  $B = 6$  ise yazılabilecek ABC doğal sayıları 369, 468, 567, 765, 864, 963 olmak üzere 6 tanedir. Buna göre verilen koşulları sağlayan 8 farklı ABC doğal sayısı vardır.

ABCDE

42.

$$\left| \frac{y+5}{3} \right| = \left| \frac{y}{3} - 3 \right|$$

$$\frac{y+5}{3} = \frac{y}{3} - 3 \quad \frac{y+5}{3} = -\frac{y}{3} + 3$$

$$y + 5 = y - 9 \quad y + 5 = -y + 9$$

$$5 = -9 \quad 2y = 4$$

$$\text{Ç.K} = \emptyset \quad y = 2 \text{ olur.}$$

$y = 2$  ise

$$|x \cdot y - 8| = |2x + 4|$$

$$|2x - 8| = |2x + 4|$$

$$2x - 8 = 2x + 4 \quad 2x - 8 = -2x - 4$$

$$-8 = 4 \quad 4x = 4$$

$$\text{Ç.K} = \emptyset \quad x = 1 \text{ olur.}$$

$$x \cdot y = 1 \cdot 2 = 2 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

$$43. f\left(\frac{x+a}{3}\right) = \frac{3x-2}{-\frac{a}{3}}$$

$$\frac{x+a}{3} = 2 \text{ ise } x+a = 6 \rightarrow x = 6-a$$

$$3x-2 = -\frac{a}{3} \text{ ise } 9x-6 = -a$$

$$9 \cdot (6-a) - 6 = -a$$

$$54 - 9a - 6 = -a$$

$$48 = 8a$$

$$a = 6 \text{ bulunur.}$$

44. Üç basamaklı sayımız abc olsun.

$$a \cdot b \cdot c = 24$$

↓ ↓ ↓

$$8 \cdot 3 \cdot 1 \rightarrow a + b + c = 12$$

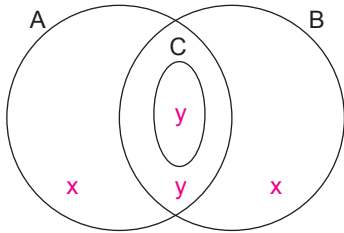
$$6 \cdot 4 \cdot 1 \rightarrow a + b + c = 11$$

$$6 \cdot 2 \cdot 2 \rightarrow a + b + c = 10$$

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \rightarrow a + b + c = 9$$

olur.  $a + b + c = 13$  olamaz.

45.



$$s(A \setminus C) = s(B \setminus C) = x + y \text{ olsun.}$$

$$s[(A \cap B) \setminus C] = y \text{ olup } s(C) = s[(A \cap B) \setminus C] \text{ ise}$$

$$s(C) = y \text{ olur.}$$

$$s(A \cap B) = 12 \text{ ise } 2y = 12$$

$$y = 6 \text{ olur.}$$

$$s(C) = y = 6 \text{ bulunur.}$$

46.

	A	B
Kız	$3x - 400$	$x$
Erkek	450	800
Toplam	$3x + 50$	$x + 800$

A ve B ilçelerinden eşit sayıda öğrenci sınava katıldı ise

$$3x + 50 = x + 800$$

$$2x = 750$$

$$x = 375 \text{ olur.}$$

Bu iki ilçeden sınava toplam

$$3x + 50 + x + 800 = 4x + 850$$

$$= 4 \cdot 375 + 850$$

$$= 2350 \text{ öğrenci katılmıştır.}$$

ABCDE

ABCDE

ABCDE

youtube/indexsakademi

47. Kitap tanıtımı videosu sayısı K, tiyatro oyunu tanıtımı videosu sayısı T ve film tanıtım sayısı F olmak üzere

$$\frac{K}{T} = \frac{2}{3} = \frac{4x}{6x} \text{ ve } \frac{F}{K} = \frac{3}{4} = \frac{3x}{4x}$$

olur.  $K = 4x$ ,  $T = 6x$  ve  $F = 3x$

$$K + T + F = 156$$

$$4x + 6x + 3x = 156$$

$$13x = 156$$

$$x = 12 \text{ olur.}$$

$$F = 3x = 3 \cdot 12 = 36 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

48. Bu kurs merkezinde 2025 yılında 100x öğrenci olsun.  $100x \cdot \frac{55}{10} = 55x$  öğrenci sınavı kazanmış ve  $100x - 55x = 45x$  sınavı kazanamamıştır.

2026 yılında öğrenci sayısı 2025'e göre %24 arttı ise 2026 yılında öğrenci sayısı  $100x \cdot \frac{124}{100} = 124x$  olur. Sınavı kazanan öğrenci sayısı 2025 yılında sınavı kazanan öğrenci sayısına göre %60 artmış ise  $55x \cdot \frac{160}{100} = 88x$  öğrenci 2026 yılında sınavı kazanmıştır. 2026 yılında sınavı kazanamayan öğrenci sayısı  $124x - 88x = 36x$  olur.

2026 yılında sınavı kazanamayan öğrenci sayısı 2025 yılına göre  $45x - 36x = 9x$  azalmıştır.

45x	X	9x
100		?
D.O		

$$? = \frac{100 \cdot 9x}{45x} = 20 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

49. Ahmet'in yaşı a ve Ada'nın yaşı b olsun. Bu durumda Vedat  $4 \cdot (a + b) = 4a + 4b$  yaşında olur. Ahmet'in 8 yıl sonraki yaşı a + 8 ve Vedat'ın 8 yıl sonraki yaşı  $4a + 4b + 8$  olup 8 yıl sonra Vedat'ın yaşı Ahmet'in yaşının 4 katı oluyorsa

$$4a + 4b + 8 = 4 \cdot (a + 8)$$

$$4a + 4b + 8 = 4a + 32$$

$$4b = 24$$

$$b = 6 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

50. Emine'nin moladan önceki hızı  $V_1$ , moladan sonraki hızı  $V_2$  olsun. Emine A ile B arasını molasız 4 saatte (9.00 ile 13.00 arası) gitmeyi planlamış, ancak 2 saat (9.00 ile 11.00 arası) yol aldıktan sonra yarım saat mola vermiş. Bu durumda aynı saatte B şehrine ulaşabilmesi için yeni hızıyla 1,5 saatte gitmeli.

$$\text{Planlanan} \rightarrow |AB| = 4 \cdot V_1$$

$$\text{Gerçekleyen} \rightarrow |AB| = 2 \cdot V_1 + 1,5 \cdot V_2$$

$$4 \cdot V_1 = 2V_1 + 1,5V_2$$

$$2V_1 = 1,5V_2$$

$$V_1 = \frac{1,5}{2} \cdot V_2$$

$$V_1 = \frac{3}{4} \cdot V_2$$

$$V_1 = \frac{75}{100} \cdot V_2 \text{ olup}$$

Emine'nin mola vermeden önce aracının hızı mola verdikten sonraki aracın hızının %75'ine eşittir.

ABCDE

51. Pazartesi kaza olma olasılığı %20 ise kaza olmama olasılığı %80'dir.

Salı günü kaza olma olasılığı

$$\begin{aligned} \frac{20}{100} \cdot \frac{10}{100} + \frac{80}{100} \cdot \frac{5}{100} &= \frac{200 + 400}{10000} \\ &= \frac{600}{10000} \\ &= \frac{6}{100} \text{ olur.} \end{aligned}$$

ABCDE

52. Grafik 2'de pantolona ait daire diliminin merkez açısı  $360^\circ - 135^\circ - 105^\circ = 120^\circ$  dir.

Bir günde üretilen siyah gömlek sayısı G, siyah tişört sayısı T ve siyah pantolon sayısı P olmak üzere Grafik 2'den

$$\frac{G}{135^\circ} = \frac{T}{105^\circ} = \frac{P}{120^\circ}$$

$$\frac{G}{9} = \frac{T}{7} = \frac{P}{8} = x$$

$$G = 9x, T = 7x \text{ ve } P = 8x \text{ olur.}$$

Bir günde üretilen siyah renk pantolon sayısı  $8x = 240$  olup  $x = 30$  bulunur. Üretilen siyah gömlek sayısı  $9x = 9 \cdot 30 = 270$  olup her renkten eşit sayıda gömlek üretildiği için  $270 \cdot 3 = 810$  tanedir.

ABCDE

**TÜRKİYE GENELİ DENEME 5 ÇÖZÜMLERİ**

53. Bir önceki soru çözümünden bir günde üretilen siyah gömlek sayısının  $9x$ , siyah pantolon sayısının  $8x$  ve siyah tişört sayısının  $7x$  olduğunu bulmuştuk.

$$9x - 7x = 32 \rightarrow x = 16 \text{ olur.}$$

Bir günde üretilen siyah pantolon sayısı

$8x = 8 \cdot 32 = 256$  olup her renkten eşit sayıda pantolon üretildiği için bir günde üretilen toplam pantolon sayısı  $128 \cdot 2 = 256$  olur.

ABCDE

54.

	KARTLAR					Toplam
	1	2	3	4	5	
Ada	+	x	x	+	+	3
Buse	x	x	+	+	x	2
Can	x	(+)	(+)	(+)	x	a = 3
Deniz	(+)	(+)	x	(+)	(+)	b = 4
Emel	x	(+)	+	x	x	2
Toplam	2	c=3	3	4	2	

$a + b + c = 3 + 4 + 3 = 10$  bulunur.

ABCDE

55. Özellikle tabloda toplam satır ve sütununda yer alan 1 ile 5 sayılarına dikkat ederek tabloyu dolduralım.

	KARTLAR					Toplam
	1	2	3	4	5	
Ada	x	+	x	+	+	3
Buse	+	+	x	+	+	4
Can	x	x	x	x	+	a = 1
Deniz	x	+	x	+	+	3
Emel	+	+	+	+	+	5
Toplam	2	4	1	4	b=5	

$a \cdot b = 1 \cdot 5 = 5$  bulunur.

ABCDE

**KPSS (Genel Yetenek / Genel Kültür)**

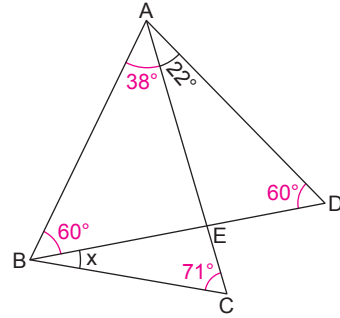
56.

	KARTLAR					Toplam
	1	2	3	4	5	
Ada	+	x	+	x	x	2
Buse	x	+	x	x	+	2
Can	+	+	+	x	x	3
Deniz	+	x	+	x	x	2
Emel	x	x	+	+	x	2
Toplam	3	2	4	1	1	

Can 1 numaralı kartı boyamış (+), üç numaralı kartı boyamış (+) ve 5 numaralı kartı boyamamış (x) olarak bulunur.

ABCDE

57.



ABCD eşkenar üçgen ise tüm açıları  $60^\circ$  dir.

$$m(\widehat{BAE}) = 60^\circ - 22^\circ = 38^\circ \text{ olur.}$$

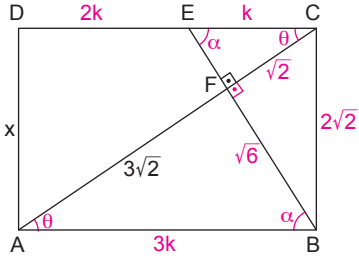
ABC ikizkenar üçgeninin tepe açısı  $38^\circ$  ise taban açıları

$$m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{ABC}) = \frac{180^\circ - 38^\circ}{2} = 71^\circ \text{ olur.}$$

$$m(\widehat{ABC}) = 60^\circ + x = 71^\circ \text{ ise } x = 11^\circ \text{ bulunur.}$$

ABCDE

58.



$|CE| = k$  ise  $|DE| = 2|CE|$  olacağından  $|DE| = 2k$  olur.

$|AB| = |DC| = 3k$  olur.

$\widehat{ABF} \sim \widehat{CEF}$  olup  $\frac{3\sqrt{2}}{|CF|} = \frac{3k}{k} \rightarrow |CF| = \sqrt{2}$  birimdir.

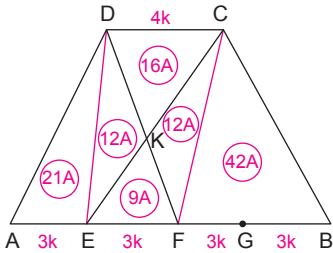
ABC üçgeninde oklid teoremi uygulanırsa,

$|BF|^2 = 3\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \rightarrow |BF|^2 = 6 \rightarrow |BF| = \sqrt{6}$  birimdir.

$|AD| = x = |BC|$  olacağından  $x = 2\sqrt{2}$  birimdir.

ABCDE

59.



$|AB| = 12k$  olsun.  $|AB| = 3 \cdot |CD|$  ise  $|CD| = 4k$  olur.

$|AE| = |EF| = |FG| = |GB| = \frac{12k}{4} = 3k$  olur.

Alanların oranı benzerlik oranının karesine eşit olduğu ve yükseklikleri aynı olan üçgenlerin tabanlarının oranı alanlarının oranına eşit olduğu bilgisini kullanarak alan parçalarsak;

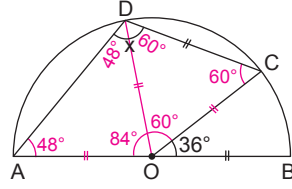
$A(BCKF) = 54A \rightarrow 54A = 108$

$A = 2$  birimkaredir.

$A(ADKE) = 33A = 33 \cdot 2 = 66$  birimkaredir.

ABCDE

60.



$[OB]$  yarıçap olup  $|CD| = |OB|$  olduğu için  $[DC]$ 'nin uzunluğu da yarıçap uzunluğuna eşittir. Ayrıca  $[OC]$  yarıçap olup birde  $O$  ile  $D$  birleştirilirse  $[OD]$  yarıçap olur. Buradan  $OCD$  üçgeni eşkenar üçgen,  $OAD$  üçgeni ikizkenar üçgen olur.

$OCD$  eşkenar üçgen olduğu için  $m(\widehat{COD}) = 60^\circ$  dir.  $A, O$  ve  $B$  doğrusal olduğu için

$m(\widehat{OAD}) = 180^\circ - 60^\circ - 36^\circ = 84^\circ$  olur.

$AOD$  ikizkenar üçgeninde taban açıları

$m(\widehat{OAD}) = m(\widehat{ODA}) = \frac{180^\circ - 84^\circ}{2} = 48^\circ$  bulunur.

$m(\widehat{ADC}) = x = 48^\circ + 60^\circ = 108^\circ$  bulunur.

ABCDE





1. Verilen özellikler Uygurlara aittir. Uygurlar, Çin dinlerinin etkisinde kalarak yerleşik hayata geçmişlerdir. Tarımla uğraşan Uygurlar şehirler inşa etmiş, alfabe, matbaa ve kâğıt kullanmıştır. Kültürel ve bilimsel konularda ilerleme kaydeden Uygurlara Kırgızlar son vermiştir. Bu aşamada iki ayrı Uygur Devleti kurulmuştur. Bunlardan ilki ileride İslamiyet'i kabul eden Turfan Uygurları, ikincisi ise Çin kültürünün etkisinde kalan Kansu Uygurlarıdır.

ABCDE

2. Büyük Selçuklu Devleti'nin kurucusu Tuğrul Bey'dir. Tuğrul Bey, Gaznelileri Dandanakan Savaşı'nda yenerek bağımsızlığını ilan etmiştir. Abbasileri dış saldırılara karşı koruyan Tuğrul Bey, "Doğunun ve batının sultanı" unvanını almıştır. Böylece Büyük Selçuklular İslam dünyasının liderliğine yükselmiştir.

Fakat Büyük Selçuklu Devleti hükümdarı Melikşah Dönemi'nde Pasinler Savaşı yapılmamıştır. Bu savaş yine Tuğrul Bey Dönemi'nde 1048 yılında Bizans'a karşı yapılmıştır.

ABCDE

3. **Baba İshak İsyanı:** Moğolların Anadolu'ya doğru sürüklediği Türkmenler, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da kalabalık bir şekilde yaşamıştır. Nüfusun artmasıyla birlikte sorunlar artmıştır. Türkiye Selçukluları bu sorunları görmezden gelince Baba İshak liderliğinde isyan başlamıştır.

Türkiye Selçukluları isyanı güçlükle bastırınca Moğollar (İlhanlılar) Anadolu'ya girerek Türkiye Selçuklularını 1243'te Köseadağ Savaşı'nda mağlup etmiştir.

Seçeneklerdeki diğer savaşların tarihleri ve tarafları şu şekildedir:

- **Ayn Calut:** 1260 Memlûklular-İlhanlılar
- **Pasinler:** 1048 Büyük Selçuklular-Bizans
- **Ankara:** 1402 Osmanlılar-Timurlular
- **Elbistan:** 1277 Memlûklular-İlhanlılar

ABCDE

4. Verilen özellikler Ali Kuşçu'ya aittir. Ali Kuşçu astronomi, matematik ve dil alanlarında bilimsel faaliyetlerde bulunmuştur.

- **Evliya Çelebi:** XVII. yüzyılda yaşayan, "Seyahatname" adlı eseri yazan ünlü gezgindir.
- **Sabuncuoğlu Şerafettin:** XV. yüzyılda yaşayan ünlü tıp bilginidir.
- **Altuncuzade:** Fatih Dönemi'nde yaşayan ünlü hekimlerden birisidir.
- **Seydi Ali Reis:** Miratü'l-Memalik adlı eseri yazan denizci ve coğrafyacıdır.

ABCDE

5. Açıklanan görev C seçeneğindeki akıncılara aittir. Akıncılar sınırlarda görev almış, düşman hakkında istihbarat toplamışlardır. Bu görev genellikle köklü ailelere verilmiştir.

- **Sakalar:** Ordunun su gereksinimini karşılayan birimdir.
- **Cebeciler:** Yeniçerilerin silahlarını üretmiş ve onarımından sorumlu olmuşlardır.
- **Bostancılar:** Sarayları, limanları, köşkleri koruyan askerlerdir.
- **Ulufeciler:** Saltanat sancaklarını koruyan askerlerdir.

ABCDE

6. Verilen sözler A seçeneğindeki Ahi Evran'a aittir. Türkiye Selçukluları Dönemi'nde XIII. yüzyılda Anadolu'da yaşamıştır. Asıl mesleği debbağlık olan Ahi Evran, kendi ismiyle bilinen teşkilatı kurmuştur. Bu teşkilat Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde esnaf ve zanaatkarların dayanışma içinde birleşmesini sağlayan sosyo-ekonomik bir teşkilattir.

ABCDE

7. Karesioğulları; Çanakkale ve Balıkesir bölgesinde kurulan beyliktir. Bu beylik denizcilik alanında önemli bir güce sahiptir.

Karesioğulları, Orhan Bey Dönemi'nde Osmanlı topraklarına katılmıştır. Bu gelişmenin sonuçları şunlardır:

- ∞ Karesioğulları donanması Osmanlı'ya devrolmuştur.
- ∞ Karesioğulları komutanları ve tecrübeli denizcileri Osmanlı hizmetine girmiştir.
- ∞ Osmanlı Devleti'nin Rumeli'ye geçişi kolaylaşmıştır.

Sonuç olarak Karesioğullarının Osmanlı'ya katılmasıyla Osmanlı, önemli bir deniz gücü elde ederek Rumeli'ye geçişini hızlandırmıştır.

ABCDE

8. III. Ahmet'in hükümdar olduğu Lale Devri'nde Osmanlı Devleti ilk defa Batı'yı takip ederek ıslahatlar yapmıştır. Bu devirde A, B, D ve E seçeneklerindeki ıslahatlar yapılmıştır. Ayrıca bu devirde şu ıslahatlar da gerçekleşmiştir:

İstanbul'da ilk Türk matbaasının kurulması

Yalova'da kağıt ve İstanbul'da kumaş ve çini atölyelerinin açılması

Mimaride Avrupa'nın Barok ve Rokoko tarzının örnek alınması

Kara Mühendishanesi (Mühendishane-i Berri Hümayun) 1795'te III. Selim Dönemi'nde kurulmuştur. Temellerinin atılması ise I. Mahmut Dönemi'ndedir.

ABCDE

9. III. Selim Dönemi'nde, A, B, C ve D seçeneklerindeki ıslahatlar gerçekleştirilmiştir. Bunların dışında şu ıslahatlar da III. Selim Dönemi'ne aittir:

- Nizam-ı Cedit ordusunun kurulması
- ıslahatlar için İrad-ı Cedit hazinesinin kurulması
- Mühendishane-i Berri Hümayun'un açılması
- Tersane ve donanmanın geliştirilmesi
- Meşveret meclislerinin açılması

İlköğretim, II. Mahmut Dönemi'nde zorunlu hale getirilmiştir.

ABCDE

10. Kavalalı Mehmet Ali Paşa, Mısır'a vali olduktan sonra ülkedeki yerel otoriteleri yenerek ülkenin tek hâkimi olmuştur. Mısır'da Batı standartlarında bir ordu ve donanma kurmuştur. Ekonomik, kültürel ve toplumsal alanda ıslahatlar gerçekleştirmiştir.

I. ve II. öncüllerdeki icraatların Osmanlı'yı rahatsız etmesi beklenemez. Mehmet Ali Paşa'nın Hac Yolu'nun güvenliğini sağlaması takdir edilmiştir.

Ancak Mehmet Ali Paşa'nın Habeş, Hicaz ve Sudan'a egemen olması rahatsızlık yaratmıştır.

Başına buyruk davranan, ordusuyla ve ekonomisiyle adeta bir devlete dönüşen Mısır, Osmanlı'nın merkezi otoritesi için bir tehdit unsuru olmuştur. Nitekim Kavalalı, 1831'de isyan ederek birçok kentte Osmanlı ordusunu yenmiştir.

ABCDE

11. Bir milletin bağımsızlık talepleri ve bu uğurdaki mücadeleleri "milliyetçilik" (ulusçuluk) ilkesiyle doğrudan ilgilidir. Bu ilke, ulusların kendi siyasi kaderini belirleme hakkıdır.

Sırpların bağımsızlık mücadelesinde, Rusya'nın uyguladığı Panslavizm politikası da etkili olmuştur. Panslavizm: Sırplar gibi Slav milletlerin tek çatı altında birleşmesine yöneliktir. Bu durumda Sırpların ayaklanmasında I. ve II. öncüllerdeki gelişmeler etkili olmuştur.

Fakat bu ayaklanmanın Sened-i İttifak'la doğrudan bir ilgisi yoktur. Bu belge, yerel güç odağı olan Ayanlarla ilgilidir.

ABCDE

12. Bir ülkede nüfus yoğunluğunun artması için ya dışarıdan göç alınması ya da ülke topraklarının daralması gereklidir.

Balkan Savaşları, 93 Harbi, I. Dünya Savaşı ve Kırım Savaşı gibi savaşlar sonucunda Balkanlar, Kırım ve Kafkasya'da yaşayan Türk ve Müslümanlar Osmanlı topraklarına göç etmiştir. Yaşanan toprak kayıpları ve yoğun göçler, ülkedeki Müslüman nüfusun yoğunlaşmasına neden olmuştur.

Trablusgarp Savaşı, İtalya ve Osmanlı arasında-  
dır. Savaş bölgesinde Türkler değil Araplar yaşa-  
maktadır. Ayrıca savaştan sonra Türk-Müslüman  
nüfusu Osmanlı ülkesine yoğun bir göç hareketi  
başlatmamıştır.

ABCDE

13. Mustafa Kemal, askeri idadi zamanlarından itibaren düşünce hayatını şekillendirmiştir. Yerli ve yabancı yazarları takip eden Mustafa Kemal birçok fikir hakkında bilgi edinmiştir. (Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul, Ziya Gökalp, J.J Rousseau, Diderot, Voltaire vs)

Mustafa Kemal, bağımsızlık amacıyla ayaklanan Balkan milletlerinin Türklerle mücadele ettiği Makedonya bölgesinde (Selanik ve Manastır gibi kentlerde) yaşamıştır. Bu sebepten ötürü Türk milliyetçiliği fikrini benimsemiştir. Bu fikri benimsemesinde Ziya Gökalp gibi aydınlar da etkili olmuştur.

Mustafa Kemal'in benimsediği diğer fikir ise Batıcılıktır. Hem okuduğu aydınlardan hem de Fransa, Bulgaristan ve Almanya gibi ülkelere yaptığı seyahatlerde edindiği gözlemlerden dolayı Batıcılık fikriyle ilgili izlenim edinmiştir. Çağdaş medeniyetler seviyesini ülkü edinen Mustafa Kemal, bu ideolojiyi Yeni Türk Devleti'nin yol haritası haline getirmiştir.

ABCDE

14. Verilen bilgiler A seçeneğindeki Fahrettin Paşa'yı (Ömer Fahrettin Türkkan) işaret etmektedir.

- **Ali Fuat Paşa:** Mustafa Kemal'in sınıf arkadaşıdır. Trablusgarp, I. Dünya ve Kurtuluş savaşlarında görev yapmıştır.
- **Gazi Osman Paşa:** 93 Harbi'nde Plevne Savunmasında Ruslara kahramanca direnmiştir.
- **Liman von Sanders:** I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale ve Suriye Cepheğinde Osmanlı ordularını yöneten Alman generaldir.
- **Cemal Paşa:** İttihat ve Terakki'nin önemli isimlerinden birisidir. I. Dünya Savaşı'nda Kanal başta olmak üzere birçok yerde mücadele etmiştir.

ABCDE

15. Kartpostal ve söz konusu slogan İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne aittir. Kuruluşu 1889'a dayanan bu örgüt, II. Abdülhamid'in baskıcı rejimine son vermek ve ülkenin bütünlüğünü korumak amaçlarını benimsemiştir.

- **Vatan ve Hürriyet Cemiyeti:** Mustafa Kemal tarafından Şam'da kurulan gizli örgüttür.
- **Hâlaskâr-ı Zâbitan:** II. Meşrutiyet döneminde ortaya çıkan bu cemiyet, İttihat ve Terakki'nin siyasi etkisine son vermek istemiştir.
- **İttihad-ı Muhammedi Fırkası:** 31 Mart Vakası'ndan hemen önce kurulmuştur. Kurucusu Derviş Vahdedi'dir. Meşrutiyet karşıtı ve şeriat yanlısı bir siyasi partidir.

ABCDE

16. Misakımilli'nin bu maddesi açıkça kapitülasyonlara karşı çıkmaktadır. Çünkü kapitülasyon hukuku, Osmanlı Devleti'nin siyasal, adli ve de özellikle mali gelişmesini önlemekte ve kısıtlamaktadır. Kapitülasyonlar, Osmanlı Devleti'nin başka devletlere vermiş olduğu ekonomik, hukuki ve mali imtiyazlardır.

Sonuç olarak Misakımilli'nin bu maddesi, mutlak bağımsızlığın önündeki en büyük engel olan kapitülasyonların kaldırılmasına yöneliktir.

ABCDE

17. Bu kimseleri bir araya getiren gelişme Mudanya Ateşkes Antlaşması'dır. Ateşkesi imzalayan bu su-  
baylardır.

Mudanya Ateşkesi 11 Ekim 1922'de imzalanmıştır. Yunanistan bu görüşmelere doğrudan katılmamıştır. Yunanistan'ı İngiltere temsil etmiştir. Ateşkes sonucunda Milli Mücadele'nin cephele safhası sona ermiştir. Doğu Trakya, İstanbul ve Boğazlar savaş yapılmadan kazanılmıştır. Osmanlı Devleti hukuken sona ermiş ve TBMM'nin uluslararası alandaki saygınlığı artmıştır.

Mudanya Ateşkesi'nden sonra taraflar kalıcı barış antlaşmasını imzalamak adına konferans yapılmasını kararlaştırmıştır.

ABCDE

18. Fransa, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Urfa, Antep, Maraş, Adana, Hatay gibi şehirleri işgal etmiştir. Güney Cephesi'nde TBMM'nin örgütlediği Kuvayimillîye birlikleriyle Fransa'ya karşı direniş gösterilmiştir.

Sakarya Meydan Savaşı'nın TBMM orduları tarafından kazanılmasından sonra Fransa, TBMM'yle 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşması'nı imzalamıştır. Bu antlaşmayla Fransa, Hatay haricinde Anadolu'daki işgallerini sonlandırmıştır. Böylece TBMM'yi tanıyan ilk İtilaf Devleti Fransa olmuştur. Güney Cephesi kapanmış ve İtilaf Devletleri arasındaki birliktelik bozulmuştur.

ABCDE

İNDEKS:AKADEMİ

19. • Kars Antlaşması'yla günümüz doğu sınırları çizilmiştir. Bu antlaşma Kafkas devletleriyle imzalanmıştır.
- Moskova Antlaşması, I. İnönü Savaşı'ndan sonra TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan dostluk antlaşmasıdır. Böylece Milli Mücadele'de TBMM, bazı önemli ihtiyaçlarını bu ülkeden karşılamıştır.
  - Gümrü Antlaşması, Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı kazanılan zaferden sonra bu devletle imzalanan antlaşmadır. Antlaşmada ilk defa "Türkiye" ibaresi geçmiştir.
  - Mudanya Ateşkesi'yle Milli Mücadele'nin cephe dönemi sona ermiş; İstanbul, Boğazlar savaş yapılmadan kazanılmıştır.

Ankara Antlaşması, Fransa'yla TBMM arasında imzalanmıştır. Fransa bu antlaşmayla ülkemizden çekilmiş ve Güney Cephesi kapanmıştır. TBMM düzenli orduları Batı Cephesi'nde Yunanlarla savaşmıştır. Bu ordunun ilk başarısı ise I. İnönü Savaşı'dır.

ABCDE

20. Tekâlif-i Milliye Emirleri, Mustafa Kemal tarafından 7-8 Ağustos 1921'de çıkarılmıştır. Bu emirlerle, halkın ordunun ihtiyaçlarını karşılaması amaçlanmıştır. Tekâlif-i Milliye Emirleri bir topyekûn seferberlik emridir, ulusal yükümlülüklerdir.

Tekâlif-i Milliye Emirleri, Sakarya Meydan Muharebesi öncesi çıkarılmış ve bu savaşta ordunun gücüne güç katmıştır.

Sakarya Meydan Muharebesi'nden sonra Türk ordusu Büyük Taarruz'un hazırlıklarına başlamıştır. Bu aşamada da Tekâlif-i Milliye Emirleri uygulanmıştır. Bu emirler asıl etkisini bu savaşta göstermiştir.

ABCDE

21. Nutuk, 1919-1927 yılları arasındaki gelişmeleri kapsamaktadır. İlk kısmı Milli Mücadele yıllarını anlatan bu eserin ikinci kısmında inkılap hareketleri açıklanmıştır.

- Cumhuriyetin ilan edilmesi: 29 Ekim 1923
- Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması: 24 Temmuz 1923
- Soyadı Kanunu'nun çıkarılması: 21 Haziran 1934
- İzmir İktisat Kongresinin düzenlenmesi: 17 Şubat 1923
- Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması: 30 Kasım 1925

Görüldüğü üzere 1934'te ilan edilen Soyadı Kanunu'nun Nutuk'ta yer alması mümkün değildir.

ABCDE

22. Metinde Türk inkılabı ile toplum yapısının gelişmesi için köklü bir değişimin yapılacağından bahsedilmektedir. Atatürk'ün inkılapçılık ilkesinin ve Türk devriminin temel amacı, çağın ihtiyaçlarına cevap veremeyen eskimiş kurumların kaldırılması ve yerlerine uygar yaşamı yansıtacak yeni kurumların kurulmasıdır.

Türk devriminin temel niteliği, dogmatizmi reddetmesi, akılcılığı ve bilimselliği esas almasıdır.

Neticede Türk devriminin hedefleri, öncülerin tamamında doğru olarak açıklanmıştır.

ABCDE

23. Atatürk'ün millet tanımında;
- geçmişte bir arada yaşama
  - aynı vatana sahip çıkma
  - dil, kültür, duygu birliği

bölümleri incelendiğinde, bunların tarih birliği, milli dil ve vatan sevgisiyle ilgili oldukları açıkça görülecektir.

Atatürk'ün bu sözleri, Türk milliyetçiliğinin kapsayıcı ve çağdaş yönünü ortaya koymaktadır. Atatürk, milliyetçilik ilkesinin temelini oluşturan unsurları ortaya koymuştur.

ABCDE

24. 1939 yılına ait bu gazete haberinde Hatay'ın Türkiye'ye katılması konusu işlenmiştir.

Türkiye'nin girişimleriyle 1938'de Hatay, bağımsız devlet statüsüne kavuşmuştur. 1939'da Hatay Cumhuriyeti Meclisi, Türkiye'ye katılmaya karar vermiştir.

Diğer seçeneklerdeki gelişmelerin tarihleri şu şekildedir:

- Boğazlar Komisyonu'nun kaldırılması: 1936
- Türk ordusunun İstanbul'u teslim alması: 1923
- Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması: 1923
- Balkan Antantı'nın imzalanması: 1934

ABCDE

25. Muhammed Ali Cinnah, Pakistan'ın kurucusudur. Ülkesinin İngiliz sömürgesinden kurtuluşunda, Atatürk devriminden ve Türk Kurtuluş Savaşı'ndan etkilenen Muhammed Ali Cinnah, Pakistan'ın bağımsızlığını kazanmasında bu durumun yardımcı olduğunu ve ilham verdiğini açıklamıştır.

Neticede Türk inkılabı başta İslam ülkeleri olmak üzere bütün mazlum milletleri etkilemiştir. Çünkü Türkler, emperyalizme karşı başarılı bir savaş vermiştir. Dolayısıyla Atatürk'ün evrensel ilkelere (bağımsızlık, ülke bütünlüğü vs) sahip bir dünya lideri olduğunu söyleyebiliriz.

Bu durumda II. ve III. öncüllerdeki yorumlar doğrudur.

Ancak Pakistan Türkiye'den çok sonra 1947'de bağımsız olmuştur. Bu nedenle I. öncüldeki yorum hatalıdır.

ABCDE

26. Metinde açıklanan ABD dış politika ilkesinin adı "Monroe Doktrini"dir. Diğer seçeneklerdeki kavramların açıklaması şu şekildedir:

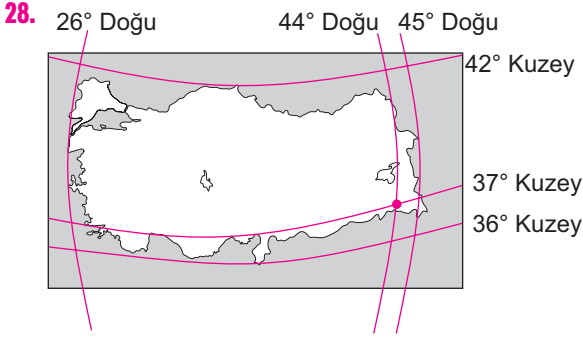
- **Yatıştırma Politikası (Appeasement Policy):** İngiltere tarafından II. Dünya Savaşı'nda Almanya'ya karşı uygulanmıştır.
- **Ping Pong Diplomasisi:** ABD ile Çin arasında, Soğuk Savaş yıllarında uygulanmıştır. Bu politika iki ülke ilişkilerinin normalleşmesine katkı sağlamıştır.
- **Eisenhower Doktrini:** ABD tarafından Ortadoğu'da uygulanan politikadır. Buradaki devletlere SSCB tehdidine karşılık yardım edilmiştir.
- **Çevreleme Politikası:** Soğuk Savaş Dönemi'nde ABD'nin SSCB'ye karşı uyguladığı yalnızlaştırma politikasıdır.

ABCDE

27. Görseldeki eser A seçeneğindeki Pablo Picasso'ya aittir. Picasso kübizmin kurucusudur. Tablodaki gibi savaş karşıtı eserler yapmıştır. Çok üretken bir ressamdır. On binlerce eser yapmıştır.

- **Claude Monet:** Empresyonizm akımını temsil eden ünlü ressamdır.
- **Vincent van Gogh:** Post-İzlenimcilik akımı etkisinde eserler yapan ressamdır. "Yıldızlı Gece" ve "Aç çiçekleri" tabloları ünlüdür.
- **Francisco Goya:** Romantizm akımını benimsemiştir. Savaşın dehşetini ve yozlaşmanın karanlık yönünü resmetmiştir.
- **Paul Cezanne:** Post-İzlenimcilik akımıyla kübizme giden yolu açan ressamdır. Eselerinde geometrik temaları kullanmıştır.

ABCDE



Türkiye, 36°-42° Kuzey ile 26°-45° Doğu Meridyenleri arasında yer alır. Bu nedenle seçenekte verilen paralel meridyen değerleri kesiştiğinde kesişen yerin Türkiye sınırlarında kalması gerekir. C seçeneği dışındaki coğrafi koordinatlar Türkiye sınırlarında yer almamaktadır.

ABCDE

29. Türkiye'nin kara sınırlarıyla ilgili verilen bilgilerden C seçeneği dışındaki bilgiler doğrudur. Suriye ile Türkiye arasında Akçakale ile Nusaybin arasına denk gelen sınırdaki demir yolu bağlantısı bulunmaktadır.

ABCDE

30. Türkiye'nin fiziki özelliklerinin sorgulandığı soruda D seçeneği yanlış verilmiştir. Çünkü ova türleri içerisinde en yaygın ova türü tektonik ovadır. Türkiye'nin jeolojik olarak genç olması, yer kabuğu hareketliliğine neden olarak çok sayıda tektonik oluşumlu ovaların oluşmasına neden olmuştur.

ABCDE

31. Soru kökünde seçeneklerde verilen bilginin iklim koşulları etkisinin az olmasını istiyor. Bayburt'ta tarım alanlarının dar olması arazi koşullarıyla ilgili bir durumdur. Dağlık ve engebeli yerlerin fazla olması tarım alanlarının dar olmasına neden olmuştur.

ABCDE

32. Paragrafta Antalya ile ilgili yağışların gerçekleştiği ifade edilmiştir. Yağışların gerçekleşebilmesi için nemli havanın soğumasının etkisiyle yoğunlaşması gerekir. Bu durum yağış ihtimali anlamına gelen bağıl nemin artmasına neden olur. Bu nedenle D seçeneğinde verilen bağıl nem ifadesine ulaşılabilir.

- A) Bulutluluğun az olduğuna → Tam tersi, bulutluluk artmıştır.  
B) Havadaki nem açığının arttığına → Tam tersi, havadaki nem açığı azalmıştır.  
C) Fön rüzgarının etkili olduğuna → Paragrafta buna ait bir bilgi yok.  
E) Asor Dinamik Yüksek Basıncın etkisine girdiğine → Genelde yazın etkili olur. Yazların sıcak ve kurak geçmesinde etkilidir.

ABCDE

33. Falez, dalgaların aşındırmasıyla oluşmuş dik kıyılardır. Bu kıyıların olduğu yerde kıyı önü derin olur. Kıyı önünün derin olması akarsu biriktirme şekillerinden delta ovasının oluşumunu güçleştirir. Çünkü delta ovaları kıyının sığ, alüvyon açısından zengin, dalga ve akıntılarının güçlü olmadığı yerlerde oluşur.

ABCDE

34. Karadeniz kıyı kuşağında yaklaşık 1000 metre yükseltiye kadar meşe, kestane, kayın, gürgen, ıhlamur, akçaağaç, karaağaç gibi ağaç türlerinden oluşan ve kışın yaprağını döken geniş yapraklı ormanlar vardır. Yaklaşık 1000-1500 metre yükseltileri arasında ise geniş ve iğne yapraklı ağaçların bir arada bulunduğu karma ormanlar vardır. Ortalama 1500 metreden yükseklerde ise karaçam, sarıçam, köknar, ardıç ve ladin ağaçlarından oluşan iğne yapraklı ağaç ormanları bulunur.

- Sedir: Akdeniz ormanı olarak bilinir.
- Kızılcım: Akdeniz ormanı olarak bilinir.
- Ardıç: İç bölgelerde yaygın bir ağaç türüdür.
- Fıstık çamı: Akdeniz ormanı olarak bilinir.

ABCDE

35. Türkiye'de koronavirüs (Covid 19) süreci resmi olarak 11 Mart 2020 tarihinde başladı. Bu süreçle beraber yaşlı ölümlerinin artması, evliliklerin ertelenmesi, hastanelerin anne sağlığı için uygun ortam olmaması gibi gerekçelerle nüfus artış hızı %5,5 seviyelere kadar düştü.

ABCDE

36. Haritada verilen alanların neresi ve hangi tarım ürünlerine mevsimlik göç için geldiğine bakarsak;

- Antalya → Zeytin, pamuk, sera ürünleri
- Ankara → Patates, soğan, şeker pancarı
- Trabzon-Rize → Çay ve fındık
- Şanlıurfa → Pamuk, sebze ürünleri
- Ağrı → Mevsimlik işçiye yoğun ihtiyaç duyulan bir yer değildir. Çünkü iklim şartlarından dolayı tarım ürün çeşitliliği azdır.

ABCDE

37. Bu soru tarzında diğerlerine kıyasla nüfuslanmanın daha az olduğu bir il bulmamız istenmektedir. Seçenekleri incelediğimizde 2025 TÜİK verilerine göre;

- Van → 1.112.013 kişi
- Ordu → 768.087 kişi
- Edirne → 422.438 kişi
- Denizli → 1.060.975 kişi
- Mersin → 1.956.425 kişi

Olumsuz etkiler Edirne ilinde daha az görülecektir.

ABCDE

38. Türkiye'de Adana, Mersin, Hatay, Antalya ve Muğla illerinin öne çıktığı tarım ürünü turuncgildir. Turuncgil tarım ürünü kış sıcaklık ortalamasının yüksek olduğu Akdeniz kıyılarında yaygındır. Diğer seçeneklerin neden olmadığını sorgulayacak olursak;

- İncir: Aydın, İzmir, Bursa, Mersin, Balıkesir
- Üzüm: Manisa, Mersin, Denizli, Mardin, Gaziantep
- Zeytin: İzmir, Manisa, Aydın, Balıkesir, Mersin
- Ayçiçeği: Tekirdağ, Adana, Konya, Kırklareli, Edirne illeri üretimde öne çıkar

ABCDE

39. Türkiye'de kümes hayvancılığında yumurta ve tavuk eti üretimi önemlidir.

- Manisa, Bolu, Sakarya, Mersin ve Balıkesir illeri tavuk eti üretiminde önemlidir.
- Afyonkarahisar, Manisa, Konya, Gaziantep, Ankara illeri yumurta tavukçuluğunda öne çıkan illerdir.

ABCDE

40. Madenin kullanımı ile ilgili verilen bilgiler seçeneklerdeki asbest (amyant) madenine ait bilgilerdir.

- Zımpara taşı: Pürüzlü zeminlerin giderilmesinde kullanılır.
- Dolomit: Demir-çelik, cam, seramik ve inşaat sanayisinde kullanılır.
- Boksit: Uçak, Otomobil, ev eşyaları ve elektrik malzemelerinde kullanılır.
- Altın: Kuyumculuk, resmi para, altın kaplama, süsleme, diş hekimliği ve madalya yapımında kullanılır.

ABCDE

41. Türkiye enerji kaynakları açısından değerlendirildiğinde linyit ve toryum rezervi açısından zengin bir ülkedir. Buna karşılık petrol, doğalgaz, taş kömürü gibi enerji kaynaklarında ise dışa bağımlı olarak bilinir. Ülkemizde sınırlı bir rezerv bulunur fakat dışarıdan ithal yoluna da gidilir.

ABCDE

42. Haritada renklendirilen illerde yaygın sanayi kolu ilaç sanayidir.

- Yünlü Dokuma: İstanbul, Kocaeli, Bursa, İzmir, Manisa, Uşak, Isparta, Kayseri, Sivas, Siirt, Gaziantep
- Kereste: Samsun, Bolu, Düzce, Balıkesir, İzmir
- Krom İşleme: Antalya ve Elazığ
- Demir Yolu Araçları: Ankara, Eskişehir, Sakarya, Bursa ve Sivas illeri öne çıkar.

ABCDE

43. Türkiye’de yer alan petrol boru hatları Batman-Dört-yol, Ceyhan-Kırıkkale, Kerkük-Yumurtalık, Bakü-Tiflis-Ceyhan petrol boru hattıdır.

Seçeneklerde verilen diğer boru hatları ise doğalgaz boru hatlarıdır.

ABCDE

44. Türkiye ile dönemsel siyasi gerilim yaşayan bazı ülkelerde turist sayılarında düşüş görülmektedir. Son yıllarda Hollanda, İsveç, İsrail, ABD ülkeleri örnek olarak verilebilir. Fakat Rusya, Almanya, Birleşik Krallık, İran, Bulgaristan, Polonya gibi ülkeler ise son dönemlerde en çok turist gönderen ülkeler olarak biliniyor.

ABCDE

45. İşlevsel bölgeler belli bir hizmeti etkin bir şekilde yürütebilmek için oluşturulur. Öncüllerde verilen DO-KAP ve KOP bu işlevsel kalkınma proje bölgesine örnektir. Fakat KEİ (Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı) ve OECD (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma örgütü) ise şekilsel beşeri bölge kapsamına girer. Başka bir ifadeyle siyasi örgütler şekilsel bölge olarak bilinir.

ABCDE

46. Anayasa’da yer alan “Hiç kimse, yalnızca sözleşmeden doğan bir yükümlülüğü yerine getirmemesinden dolayı özgürlüğünden yoksun bırakılamaz.” kuralı, borç nedeniyle hapis yasağını ifade etmektedir. Buna göre bir kişi sırf bir sözleşmeden kaynaklanan borcunu ödemediği veya edimini yerine getirmediği için hapsedilemez. Kira bedelinin ödenmemesi, hizmet sözleşmesinden doğan edimin ifa edilmemesi, ticari senedin vadesinde ödenmemesi ve satım sözleşmesinden doğan borcun yerine getirilmemesi tamamen sözleşmesel nitelikteki borçlardır ve bu borçların ihlali hâlinde kişinin özgürlüğünden yoksun bırakılması mümkün değildir.

Nafaka borcu ise her ne kadar bir para ödeme yükümlülüğü gibi görünse de kaynağını yalnızca sözleşmeden değil, kanundan ve mahkeme kararından almaktadır. Ayrıca nafakanın ödenmemesi durumunda uygulanan yaptırım, borcun ifa edilmemesinden değil, mahkeme kararına rağmen yükümlülüğün kasten yerine getirilmemesinden doğan bir taziyat hapsidir. Bu nedenle nafaka borcunun kasten yerine getirilmemesi, borç nedeniyle hapis yasağının istisnasını oluşturur.

ABCDE

47. Gaiplik; ölüm tehlikesi içinde kaybolan veya kendinden uzun süredir haber alınamayan bir kişinin, kanunda öngörülen sürelerin geçmesi ve mahkeme kararıyla gerçek kişiliğın sonlandırılmasıdır. Ölüm tehlikesi içinde kaybolma hâlinde tehlike tarihinden itibaren en az bir yıl, uzun süredir haber alınamama hâlinde ise son haber tarihinden itibaren en az beş yıl geçmesi gerekmektedir. Bu yönüyle soruda yer alan süreler kanuna uygundur. Gaiplik kararı

çekişmesiz yargı işi niteliğinde olup görevli mahkeme Sulh Hukuk Mahkemesidir. Gaiplik kararının miras hukuku bakımından sonuç doğurabilmesi için mirasçılarının teminat göstermesi de gerekmektedir; bu teminat, gaibin ortaya çıkması ihtimaline karşı alınmaktadır.

Buna karşılık gaiplik kararı evliliği kendiliğinden sona erdirmemektedir. Sağ kalan eşin evliliğin sona ermesini istemesi hâlinde ayrıca evliliğin feshi davası açması gerekmektedir. Bu nedenle "gaiplik kararıyla birlikte evlilik kendiliğinden sona erer" şeklindeki ifade yanlıştır.

ABCDE

48. Anayasaya göre Türk vatandaşlığı; kanunun gösterdiği şartlarla kazanılır ve ancak kanunda belirtilen hâllerde kaybedilir. Bu yönüyle vatandaşlığın kazanılması ve kaybı keyfî değil, tamamen kanunî düzenlemeye bağlıdır. Ayrıca Türk vatandaşlığından çıkarma ancak vatana bağlılıkla bağdaşmayan bir eylem sebebiyle mümkündür ve bu işleme karşı yargı yolu kapatılamaz.

Türk anne veya Türk babadan doğan çocuk Türk vatandaşıdır. Anayasa bu konuda soy bağı esasını kabul etmiş ve anne ile baba arasında herhangi bir ayırım yapmamıştır. Bu nedenle A ve B seçenekleri doğrudur. Vatandaşlığın ancak kanunun öngördüğü şartlarla kazanılıp kaybedileceğini ifade eden E seçeneği de Anayasa hükmüne uygundur. Hiçbir Türk'ün vatana bağlılıkla bağdaşmayan bir eylemde bulunmadıkça vatandaşlıktan çıkarılamayacağını belirten C seçeneği de doğru bir ifadedir.

Anayasaya göre vatandaşlıktan çıkarma karar ve işlemlerine karşı yargı yolu açıktır. Bu işlemler yargı denetimine tabidir ve yargı yolunun kapatılması mümkün değildir. Bu nedenle "Vatandaşlıktan çıkarma ile ilgili karar ve işlemlere karşı yargı yolu kapalıdır." ifadesi Anayasa'ya aykırıdır.

ABCDE

49. 1982 Anayasası'na göre seçimlerin yenilenmesine karar verme yetkisi hem Türkiye Büyük Millet Meclisine hem de Cumhurbaşkanına tanınmıştır. Meclis bu kararı üye tam sayısının beşte üç çoğunluğuyla alabilmektedir. Cumhurbaşkanı ise herhangi bir çoğunluk şartına bağlı olmaksızın seçimlerin yenilenmesine karar verebilmektedir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı'nın tek başına böyle bir karar alma yetkisi bulunmamaktadır. Yüksek Seçim Kurulu ise seçimlerin yönetim ve denetiminden sorumlu olup seçimlerin yenilenmesine karar verme yetkisine sahip değildir.

ABCDE

50. 1982 Anayasası'na göre Millî Güvenlik Kurulunun gündemi Cumhurbaşkanı tarafından belirlenmektedir. Ancak Cumhurbaşkanı bu gündemi oluştururken Cumhurbaşkanı yardımcılarının ve Genelkurmay Başkanının öneri ve tekliflerini dikkate alabilmektedir.

ABCDE

51. 1982 Anayasası'na göre Anayasa Mahkemesinde iptal davası açma yetkisi sınırlı sayıda kişi ve organa tanınmıştır. Bu yetki Cumhurbaşkanına, Türkiye Büyük Millet Meclisi üye tam sayısının en az beşte biri tutarındaki milletvekillerine ve Türkiye Büyük Millet Meclisinde en fazla üyeye sahip birinci ve ikinci siyasi parti gruplarına aittir. Bakanların bu şekilde anayasal bir yetkileri yoktur.

ABCDE

52. Mahallî idarelerin karar organları, Anayasa'da belirtildiği üzere seçmenler tarafından seçilerek oluşturulan ve ilgili yerel yönetim birimi adına temel kararları alan organlardır. İl özel idaresinde bu nitelik **il genel meclisine** aittir. Belediyelerde **belediye meclisi**, köylerde ise **köy derneği** karar organı olarak kabul edilmektedir. Buna karşılık belediye encümeni ve il encümeni karar organı değildir; bu organlar yürütmeye yardımcı olan, alınan kararların uygulanmasına katılan ve idarî nitelikli görevler üstlenen yapılardır.

ABCDE

53. Genel idari kolluk, kamu düzenini sağlamak amacıyla ülke genelinde görev yapan ve yetkileri kanunla belirlenmiş olan kolluk birimlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda **polis, jandarma, sahil güvenlik ve bekçiler genel idari kolluk teşkilatı içinde yer almaktadır**. Buna karşılık zabıta, belediye teşkilatı içinde görev yapan ve yalnızca belediye sınırları içerisinde belediyeye ilişkin düzeni sağlayan bir birimdir. Yetki alanı ülke geneline yayılmadığı ve genel kamu düzenini sağlamakla görevli olmadığı için özel idari kolluk personeli arasında yer alır.

ABCDE

54. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin cezaları arasında yer alan devlet memurluğundan çıkarma cezası, diğer disiplin cezalarından farklı olarak disiplin amiri veya atamaya yetkili amir tarafından değil, **Yüksek Disiplin Kurulu** tarafından verilmektedir. Bu ceza, memurun meslek hayatını tamamen sona erdiren en ağır disiplin yaptırımı olduğu için kanun koyucu tarafından kurul kararı şartına bağlanmıştır. Vali ve atamaya yetkili amir bu cezayı veremez, Danıştay ise bir disiplin mercii değil yargı organıdır.

ABCDE

55. Ağustos 2025'te Gazze'ye insani yardım koridoru açmak ve İsrail ablukasını kırmak amacıyla yola çıkan insani yardım filosunun adı **Sumud Filosudur**. Amacı birden fazla ülkeden katılımı organize edilmiştir ve hedefi Gazze'ye denizden insani yardım ulaştırmak, insani deniz koridoru oluşturmak ve deniz ablukasını fiilen kırmaktır.

ABCDE

56. G20 Liderler Zirvesi, 2026 yılında Amerika Birleşik Devletleri ev sahipliğinde gerçekleştirilecektir. Zirvenin düzenleneceği şehir **Miami** olarak açıklanmıştır.

Bu zirve, dünyanın en büyük ekonomilerini temsil eden G20 ülkelerinin devlet ve hükümet başkanlarını bir araya getiren önemli bir uluslararası toplantıdır. Ekonomi, küresel finans, iklim değişikliği ve jeopolitik gelişmeler gibi konular zirvenin temel gündem başlıklarını oluşturmaktadır.

ABCDE

57. Türkiye'nin UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne giren ilk kültürel varlığı, 1985 yılında listeye kaydedilen **Divriği Ulu Camii ve Darüşşifasıdır**. Bu eser, Sivas'ın Divriği ilçesinde yer alan ve camii ile darüşşifayı (şifahane) birlikte barındıran bir külliye niteliği taşımaktadır.

ABCDE

58. "Sigarasız Şehir" uygulaması kapsamında pilot bölge seçilen il **Artvin'dir**. Sağlık Bakanı, tütünle mücadele kapsamında Artvin'in Türkiye'nin ilk "Sigarasız Şehir" pilot ili olarak belirlendiğini açıklamıştır. Bu pilot uygulamanın temel ayağı, kamu kurumlarında sigara kullanımının tamamen yasaklanması ve sigara bırakma sürecinin ALO 171 hattı ile ücretsiz destek/ilaç imkânları üzerinden güçlendirilmesidir.

ABCDE

59. 2026 FIFA Dünya Kupası, tarihte ilk kez üç ülkenin ortak ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Ev sahibi ülkeler **Amerika Birleşik Devletleri, Kanada ve Meksika** olarak belirlenmiştir.

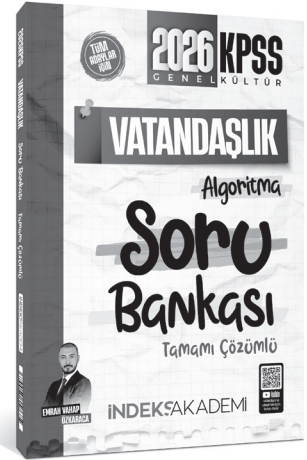
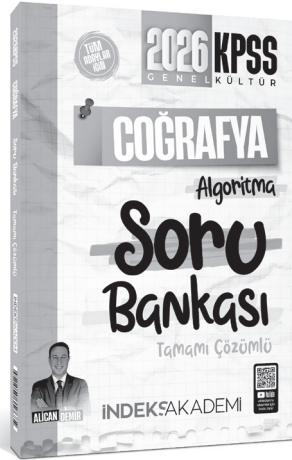
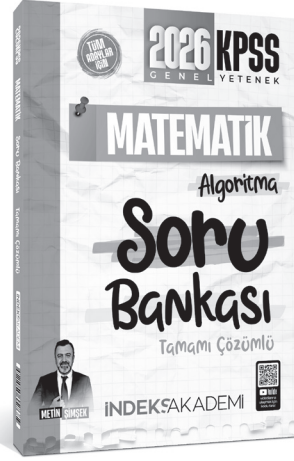
ABCDE

60. Berlin Uluslararası Film Festivali'nin (Berlinale) en büyük ödülü olan **Altın Ayı**, 2026 yılında **İlker Çatak**'ın yönettiği **Yellow Letters** adlı filme verilmiştir.

ABCDE



KPSS, AGS, ÖABT, DGS, ALES, HÂKİMLİK, YKS ve TÛM SINAV KİTAPLARI BURADA!



YouTube Kanalımıza  
Abone Ol!

 **indeksakademi**

Ücretsiz Video Derslerden Sende Faydalan!



Tüm Yeniliklerden Haberdar Olun!

@indeksakademi @indeksakademi

@indeksakademi

**eğitimuzem**

www.egitimuzem.com

Uzaktan Eğitim Platformu

**KİTAPLARIMIZ SÜREKLİ  
GÜNCEL!**

Kitaplarımızdaki  
güncellemeleri  
QR kodu okutarak  
inceleyebilirsiniz.



**İNDEKS  
AKADEMİ**

Kitabevi Yayıncılık Bilişim Danışmanlık  
Ticaret Limited Şirketi

İvedik OSB 1354. Cad. Fora İş Merkezi No: 138/8  
Yenimahalle/ANKARA

Kitaplar hakkında bilgi ve önerileriniz için;



0850 888 0 880

0850 303 06 76



8888202605001