

PDF
ÇÖZÜMLÜ



KPSS
2024

ÜCRETSİZ
VIDEO DERSLER



ÖABT
SOSYAL
BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ

TC
2

Aday Bilgileri

Adı

Soyadı

ÇÖZÜM
KİTAPÇIĞI

İNDEKS AKADEMİ

Bu testte 75 soru vardır.

1. Destana adını veren Şu, MÖ 4. yüzyılda yaşadığı düşünülen bir Türk hükümdarıdır. Onun yaşamı etrafında şekillenen bu destanda Büyük İskender'in Türk yurdunu istila etmesi geniş yer tutmuştur. Destan Türklerin İskender'le mücadelelerini ve geriye çekilmelerini anlatmaktadır. XI. yüzyılda Kaşgarlı Mahmut tarafından yazıya aktarılan metin, destanın kendisi değil, destana konu olduğu düşünülen söylencelerdir. Kaşgarlı Mahmut Divan ü Lügat-it Türk'te İskender'den Zülkarneyn olarak bahsetmektedir.

CEVAP: D

2. Moğol İmparatoru Cengiz Han ölmeye yakın olduğu sırada oğulları arasında paylaştırmıştı. Seyhun Irmağı ile Balkaş Gölü'nün batısındaki yerleri büyük oğlu Cuci Han'a vermişti. Cuci Han'ın küçük oğlu Batu Han, batıya doğru gittiği seferlerle bu toprakları genişletti. Cuci'nin toprakları sonradan Batu Han ile ağabeyi Orda Han arasında paylaşıldı. Harezm ve yeni alınan topraklar Batu'nun yönetimine bırakıldı. Orda'nın yönetimindeki doğu bölgesine Ak Orda, Batu'nun yönetimindeki batı bölgesine de Gök Orda adı verildi. Gök Orda sonradan Altın Orda olarak adlandırıldı. 1242'de Altın Orda Devleti'ni kuran Batu Han Saray kentini kendine başkent edindi. 1256'da Batu Han öldüğünde devletin sınırları Kıpçak Bozkırını (Deşt-i Kıpçak), İdil'in aşağı ve orta havzasını, Seyhun ve İdil ırmakları arasındaki Aral Gölü yöresini, Kafkasların Azerbaycan'a kadar olan kesimini kapsıyordu. Altın Orda Devleti, Lehistan (Polonya) ve Litvanya'yı vergiye bağlamıştı.

CEVAP: E

3. Keops Piramidi, Khufu Piramidi ya da Büyük Piramit; günümüzde Mısır'ın başkenti Kahire'nin bir parçası olan Gize'yi çevreleyen antik "Gize mezar kenti"nde bulunan üç anıtsal piramitten en eski ve en büyük olanıdır. Yüksekliği 139 metredir. Herodot'a göre 30 yılda tamamlanmış ve yapımında 100.000 esir çalışmıştır. Diğer bir teoriye göre köylüler tarafından inşa edilmiştir. İşçilerin ücreti yemek vererek yani gıda yardımıyla ödenmiştir.

CEVAP: D

4. **Şuubiye:** Emeviler'in Mevali politikasına karşı tepki olarak İran ve Türkistan bölgelerinde ortaya çıkan fikri ve siyasi akım

Haricilik: İslam tarihinde halife Hz. Ali yanlısı olan, Hakem Olayı sonrası Muaviye'ye karşıt olan grup

Hürremiyye: Halife Me'mun ve Mutasım devrinde Azerbaycan'da ortaya çıkan Bâtini mezhep

Rafizilik: Şia mezhebinin kollarından bir zümre

İhvan'us Safa: 10. Yüzyılda Bağdat'ta ortaya çıkan, ansiklopedik risaleler yazan İslami felsefe topluluğu

CEVAP: C

5. **Gazneli Mahmut'un Hindistan Seferi'nin Sonuçları:**

- Gazne Devleti'nin sınırları Ganj nehrine kadar genişledi.
- İslamiyet Hindistan'a yayıldı. Bugünkü Pakistan ve Bangladeş'in temelleri atıldı.
- Gazneli Mahmut'un İslam dünyasındaki şöhreti arttı.
- Gazne Devleti zenginleşti. Bu durum ülkedeki bayındırlık faaliyetlerini arttırdı.
- Gazneli Mahmut Hindistan'dan getirdiği filleri ordusunda kullanarak Türk tarihinde bir ilki gerçekleştirdi.
- Hindistan'da kast sistemi İslamiyet'in gelişmesiyle zayıflamaya başladı.

Ebu'l Feth (Fetihler Babası) ünvanını belirgin bir biçimde Büyük Selçuklu Sultanı Alparslan kullanmıştır. Gazneli Mahmut'un böyle bir ünvan kullandığı bilinmemektedir.

CEVAP: B

6. **Malazgirt Savaşı (26 Ağustos 1071):** Bizans ile Büyük Selçuklu Devleti arasında yapıldı. Romanos Diyogenes'in (Diyogen) Türkleri Anadolu'dan atmak istemesi üzerine gerçekleşmiştir. Bu savaş sonucunda;

- Peçenekler ve Uzlaz Bizans ordusundan ayrılarak Büyük Selçuklu Devleti'ne yardım ettiler.
- Romanos Diyogenes esir edildi. Tarihte Müslümanlara esir düşen ilk Bizans imparatorudur.
- Bizans vergiye bağlandı.
- Anadolu'nun kapıları tamamen Türklere açıldı.
- Türkiye Tarihi başladı.
- Türkler ilk kez denizcilik faaliyetlerine başladı (Çaka Beyliği).
- Bizans ilk kez Papalıktan yardım istedi. Böylece Haçlı Seferleri başladı.
- Anadolu'da ilk Türk beylikleri kuruldu.
- İslamiyet, Anadolu'ya yayılmaya başladı.
- "Kılıç Hakkı" politikasıyla fethedilen yerler fetheden komutana verildi. Bu politika feodal beyliklerin ortaya çıkmasına ve devletin zayıflamasına neden oldu.

CEVAP: D

7. I. Alaeddin Keykubat Dönemi (1220 – 1237): Anadolu Selçuklu Devleti'nin en parlak dönemidir. Alaeddin Keykubat, "İki Denizin Sultanı (Sultan'ül Bahreyn), Arap ve Acem ülkesinin sultanı" ünvanını aldı. Alaeddin Keykubat, Alanya'ya kendi adını vererek Alanya'yı (Alaiye) kurdu. Alanya, Konya şehri örnek alınarak kuruldu. Bu dönemde ilk kez tüccarlara devlet sigortası uygulaması başlatıldı. Anadolu Selçuklu Devleti'nde bilimin en çok geliştiği dö-

nemdir. İlk denizasıırı seferi Suğdak üzerine yaparak Suğdak'ı aldı ve İpek Yolu'nun kuzey kolu ele geçirildi. Bu sefer sonucunda Kıpçak beyleri ve Rus Knezleri itaat altına alındı. (Suğdak Seferi) Kilikya Ermeni Krallığı'nı vergiye bağladı. Mengüceklilere son verdi. Alanya, Anamur, Silifke alındı. Eyyubilerle savaşıp Eyyubileri yendiler. Elazığ'ı aldılar. Kıbrıs Krallığı ve Venedik Cumhuriyeti ile ticaret antlaşmaları imzalandı. Sinop'ta donanma yapıldı. Yassı Çemen Savaşı'nda Celaledin Harezmsah mağlup edildi.

Vezer Sadettin Köpek'in devlet yönetiminde etkili olması ise II. Gıyaseddin Keyhüsrev dönemindeydir.

CEVAP: C

8. Karesioğulları (1304-1360): Karesi Bey tarafından Çanakkale-Balıkesir merkez olmak üzere kuruldu. Bu beyliğin alınmasıyla Osmanlı ilk kez deniz gücüne sahip oldu. Orhan Bey döneminde alınan bu beylik Ankara Savaşı'ndan sonra tekrar kurulmadı. Bu beyliğin alınmasıyla Osmanlı Devleti'nin Rumeli'ye geçişi hızlandı.

CEVAP: B

9. Osmanlı Devleti'nde aşar vergisi Müslümanlardan alınan ürün vergisidir. Çiftbozar vergisi, toprağını üst üste iki yıl işlemeyen kişilerden alınan vergidir. Cizye, gayrimüslim erkeklerden askere gitmemeleri karşılığında alınan vergidir. Derbent resmi, yol ve geçitlerden alınan vergidir. Ancak ağnam vergisi gayrimüslimlerden alınan ürün vergisi değildir. Ağnam vergisi hayvanlar üzerinden alınan vergidir. Gayrimüslimlerden alınan ürün vergisi ise haraçtır.

CEVAP: A

10. 1829 - Edirne Antlaşması: Rusların Osmanlı Devleti'ni yenerek İstanbul'u tehdit etmesi üzerine yapılmıştır. Antlaşmanın bazı önemli şartları şunlardır:

- Yunanistan bağımsız bir devlet olacaktı.
- Eflak, Boğdan ve Sırbistan'a imtiyazlar tanındı.
- Ruslar işgal ettikleri yerleri geri verdiler.
- Rus ticaret gemilerine boğazlarda geçiş hakkı tanındı.
- Osmanlı Devleti Rusya'ya savaş tazminatı ödemeyi kabul etti.

Antlaşmanın 10. maddesine göre Osmanlı Devleti Rusya, İngiltere ve Fransa'nın Londra'da 6 Temmuz 1827'de ve buna dayalı olarak yine Londra'da 22 Mart 1829'da aralarında yaptıkları, Yunanistan Devleti'nin kurulmasını ve bağımsızlığını öğören anlaşma ve protokolü kabul edecekti. (Londra Antlaşması)

CEVAP: C

11. **Cebeciler:** Silah bakım ve onarım işlerinden sorumlu olan ocak

Garipler: Savaşta hazineyi ve ganimetleri korumakla görevli askerler

Humbaracılar: Havan topu ve el bombası yapıp kullanan birim

Akıncılar: Ordunun, keşif hizmetini görüp bilgi toplamakla görevlendirilen sınıf

Lağımca ocağı, kale duvarlarını yıpratmak veya yıkabilmek için tünel kazıp fitil döşeyen bir askerî sınıftır.

CEVAP: E

12. Macar Mültecileri sorunu, Osmanlı Devleti ile Avusturya ve Rusya arasında diplomatik krize de sebep olmuştur. Mülteciler Meselesi, Osmanlı Devleti'nin sığınmacıların Osmanlı topraklarına girmelerine izin vermeleri ile başlamıştır. Bu süreçte Avusturya ve Rusya, Osmanlı Devleti'nden, sığınmacıların iadesini talep etmişse de Osmanlı kabul etmemiştir. 1848 İhtilalleri sırasında Macarlar aynı zamanda kendi kralları olan Avusturya imparatorundan bazı haklar istedi. Avusturya İmparatoru bu hakları vermediği gibi Macaristan'ı da işgal etti. Böylece Macarlar Avusturya'ya karşı savaşa başladı. Avusturya ise Ruslarla iş birliği yaptı. Macarlar Rus ordusu karşısında tutunamadı. Bunun üzerine Macarlar, Lehliler ile birlikte ki Lehliler de Rus baskısı altındaydı, Osmanlı Devleti'ne sığındı. Osmanlı, içinde bulunan durumu Avrupa kamuoyuna anlatmak için bir rapor hazırladı. Bu raporun ardından Avrupa'da, özellikle Fransa ve İngiltere gibi demokrasinin geliştiği ülkelerde Osmanlı lehine gösteriler yapıldı. İngiltere ve Fransa bu kamuoyu baskısıyla Osmanlı'ya yardım etti. Bu durum karşısında Avusturya ve Rusya Osmanlı Devleti'ne karşı aldığı tavrı değiştirdi. İsteyen sığınmacılar ülkelerine geri döndüler. Müslüman olanlar ise Türkiye'ye yerleşti. Macar Mültecileri Sorunu'nun çözülmesi sırasında Osmanlı Devleti ile İngiltere ve Fransa arasındaki yakınlaşma, bu devletlerin Kırım Savaşı sırasında birlikte hareket etmelerinde etkili oldu. Macar Mültecileri Sorunu, Osmanlı açısından olumlu sonuçlanmıştır.

CEVAP: B

13. Kâtip Çelebi Şubat 1609 - Ekim 1657 tarihleri arasında yaşamış, İstanbullu bir bilim insanıdır. XVII. yy. Türk ilim dünyasının pozitif ve hür düşüncüyü temsil eden en önemli simalarındandır. Tarih, coğrafya ve bibliyografya alanlarında önemli yapıtlar vermiş; İslam bilginlerinin eserlerinin yanı sıra, batılı kaynaklara da müracaat ederek, çağını anlamaya çalışmış bir aydındır. Hilmi Ziya Ülken, Kâtip Çelebi için "XVII. asır fikir tarihimizde Garba çevrilmiş düşüncüyü hazırlayan sağlam realist görüşe sahip bir fikir adamımızdır" der.

Kâtip Çelebi "Hastaya bakan tabibin bilgili olması yetmez. Hastaya sözünü dinletmesi, acı olsa bile ilaca devam etmesi gerekir. Toplumdaki hastalıklar için de yöneticilerin kesin ve süratli müdahalesi gerekmektedir." sözleriyle ıslahat hareketlerine ihtiyaç duyulduğunu belirtmiştir.

CEVAP: D

14. İngiliz, Fransız ve Rus donanmaları tarafından Osmanlı donanmasının yakılması sonucu, âdeta yok olmasına yol açan Navarin Olayı; Yunanistan'da, Fransa'da ve Rusya'da büyük coşku ve sevinçle karşılanmış, İngiltere ise bu olayı tepki ile karşılamıştı. İngiliz Hükümeti olayın "teessüf edilecek bir kaza" olduğunu ilan ederek harekâta katılan İngiliz amiralini görevinden uzaklaştırdı. Avusturya da bu durumdan memnun kalmadı. Navarin Olayı ile Metternich sistemi ve Kutsal İttifak fiilen yıkılmış oldu. Metternich, Navarin Baskını ve sonrasında ortaya çıkan bu yeni politika ile ilgili, "Navarin ile tarihte yeni bir dönem başlıyor." yorumunu yapmıştır.

CEVAP: E

15. **Ogsburg Antlaşması:** Kutsal Roma İmparatoru V.Charles (Şarlken) ve Schmalkaldik Ligi güçleri arasında 25 Eylül 1555 tarihinde Almanya'nın Augsburg şehrinde imzalandı. Protestan mezhebi ve kilisesi resmen kabul edildi. Alman prensleri istedikleri mezhebi seçmekte ve seçtikleri mezhebi kendi uyruklarına da kabul ettirmekte serbestlik kazandılar. Bu antlaşma ile Protestanlık Almanya, Danimarka, Norveç, İsviçre ve az da olsa Fransa'da yayıldı.

Campo Formio Antlaşması: Fransa ile Avusturya İmparatorluğu arasında imzalanan antlaşma (18 Ekim 1797). 1792-1797 yılları arasında devam eden savaşlar ve Napolyon'un İtalya seferi, Fransa'nın başarısıyla sona erince, Avusturya, Fransa ile barış yapmak zorunda kaldı. Barış, İtalya'da Campofornio'da imzalandı. Antlaşmaya göre Avusturya, Hollanda'nın Avusturya egemenliğindeki kısmını Fransa'ya terk edecekti.

Utrecht Anlaşması: 1713 yılında Fransa, İspanya, Büyük Britanya, Savoya Düküğü ve Hollanda arasında imzalanmış ve İspanya Veraset Savaşı'nı sona erdiren barış antlaşmasıdır.

Aix-la-Chapelle Antlaşması: Avusturya Veraset Savaşı'na (1740-48) son veren antlaşmadır (18 Ekim 1748). Bu antlaşma ile Maria Theresa, Avusturya tahtında oturmaya devam etmiştir.

Versay Barış Antlaşması: I. Dünya Savaşı sonunda İtilaf Devletleri ile Almanya arasında imzalanan barış antlaşmasıdır.

CEVAP: A

16. Vestfalya Antlaşması Kutsal Roma Germen İmparatorluğu ile diğer Alman prensleri, İspanya, Fransa, İsveç ve Hollanda Cumhuriyeti arasında imzalandı. Bu antlaşma ile;

- Modern devletler hukuku ortaya çıktı.
- Protestanlık ve Kalvenizm tanındı.
- Kutsal Roma Germen İmparatorluğu güç kaybetmeye başladı.

- Fransa, Avrupa siyasetine yön vermeye başladı.
- Almanya güç kaybederken, İngiltere güç kazandı.
- Hollanda, Portekiz ve İsviçre bağımsızlığa kavuştu.
- Devletlerarası ilişkilerde mütekabiliyet esası ön plana çıktı.
- Hiçbir devlet başka bir devletin iç işlerine karışmayacak prensibi kabul edildi.
- Kilise güç kaybetti.

CEVAP: B

17. Sanayi İnkılabı'nın 1750-1830 yılları arasında İngiltere'de ortaya çıktığı dönemde Osmanlı tahtında;

- III. Osman (1754 – 1757)
- III. Mustafa (1757 – 1774)
- I. Abdülhamid (1774 – 1789)
- III. Selim (1789 – 1807)
- IV. Mustafa (1807 – 1808)
- II. Mahmut (1808 – 1839) yer almıştır.

III. Ahmet dönemi ise 1703 – 1730 yılları arasındadır.

CEVAP: E

18. 1922 Eylül'ünde çıkan Çanakkale Krizi (Chanak Affair), Büyük Taarruz'dan sonra Türk süvari kolordusunun, Çanakkale Boğazı üzerinden İstanbul'a yönelmesi ile ortaya çıkmıştır. Türk ordusu, Çanakkale'de bulunan İngiliz-Fransız işgal kuvvetlerine bir ultimatom vererek geçiş hakkı istemişti. Bunun üzerine bölgede bulunan Fransız birlikleri derhâl geri çekildiler. İngiltere Başbakanı Lloyd George ise ultimatomu reddederek İngiliz kuvvetlerine direnme emri verdi ve bir bildiri yayınlarak Türkiye'ye savaş ilan edileceğini duyurdu.

23 Eylül günü Birleşik Krallığın bakanlar kurulu bir toplantı düzenledi ve toplantıda Doğu Trakya'yı Türkiye'ye bırakma kararını aldı. Bunun üzerine Başkomutan Gazi Mustafa Kemal Paşa, ordusuna dur emri verirken ateşkes görüşmelerinin yapılması için de Mudanya'yı önerdi. Her iki taraf, 3 Ekim tarihinde Mudanya'da buluştu ve 11 Ekim günü ateşkes şartları Birleşik Krallık üyelerince kabul edildi.

CEVAP: B

19. - Ali Fuat Cebesoy'un Batı Cephesi Komutanlığından alınarak Moskova'ya elçi olarak gönderilmesi – Gediz Savaşı
- Mustafa Kemal'in "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makûs talihini de yendiniz." sözünü söylemesi - II. İnönü Savaşı
- TBMM tarafından "Başkomutanlık Kanunu'nun çıkarılması - Eskişehir-Kütahya Savaşı
- İsmet İnönü'ye "Generallik" rütbesinin verilmesi - I. İnönü Savaşı

CEVAP: A

20. I. TBMM döneminde milletvekilleri arasındaki görüş ayrılıkları sonucunda gruplar ortaya çıkmıştır. I. TBMM içerisinde Tesanüt, İslahat, İstiklal, Halk Zümresi, Yeşil Ordu, Komünist ve Müdafaa-ı Hukuk gibi gruplar ortaya çıkmıştır.

Tesanüt: "Mutedil Milliyetperver" milletvekilleri tarafından kurulan grubun başkanı Yusuf İzzet Paşa, en popüler temsilcisi ise Mazhar Müfit Bey'dir. Meclisteki en örgütlü grup olarak tanınan Tesanüt Grubu siyasi partilileşmeyi düşünmemiş ve bir parlamento grubu olarak çalışmayı tercih etmiştir.

İslahat: Bu grubun ne zaman ve kimler tarafından kurulduğu bilinmemektedir. Millî sınırlar içinde bağımsızlığımızın sağlanabilmesi için Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin çalışmasını savunmuştur.

İstiklal: Büyük Millet Meclisi'nde 30-40 kadar milletvekilinin bir araya gelerek oluşturdukları bir gruptur. Bu grup Mustafa Kemal Paşa'nın hayranı, ileri görüşlü, hamleci kişilerden oluşmuştur. İstiklâl Grubu üyeleri mecliste "Terakkiperver-Milliyetperver" akımı temsil ettiklerini açıklamışlardır.

Halk Zümresi: Sovyet İhtilâlini kendilerine örnek alarak Anadolu'da da bu düzene benzer bir düzenin kurulmasını istemektedirler.

Ahrar, II. Meşrutiyet döneminde kurulan partilerden biridir.

CEVAP: A

21. Şeyh Said İsyanı sırasında, Meclise verilen "Cumhuriyetin en uzak tehlikelerden dahi korunmasını ve halkın sükûn ve tam bir rahatlığa kavuşmasını, hükümetin kendine düşen görevi yapmada çok daha azimli ve ileri görüşlü olmasını" isteyen önerenin kabul edilmesi ile Ali Fethi Okyar Hükümeti istifa etmiş, İsmet İnönü Hükümeti kurulmuştur. Halkı ayaklanmalara teşvik eden kişiler Hiyanet-i Vataniye Kanunu kapsamında İstiklal Mahkemelerinde yargılandı. Takrir-i Sükûn Kanunu (1925-1928) çıkarıldı. Bu kanun ile rejim ve inkılapların eleştirilmesi yasaklandı.

CEVAP: C

22. Atatürk Asım Us takma adıyla İsmet İnönü ve Celal Bayar'ı Hatay sorunuyla yeterince ilgilenmedikleri gerekçeyle eleştirmiştir. Gazetede şöyle der: "Başbakan İsmet İnönü 15 gün evvel Hatay sorunu üzerinde konuşurken '15 gün bekleyiniz' demişti. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne ve onun hükümetine hitap ediyoruz: 16. günde yiz. Vaziyet nedir? Bizi, Türk milletini yeniden aydınlatınız".

Atatürk, dönemin en güçlü gazetesi olan "Kurun" Gazetesi'nde arka arkaya beş makale yazar. Bu makalelerinde amacı Hatay sorununu en kısa zamanda çözmektir.

CEVAP: D

23. Takrir-i Sükûn Kanunu Çerçevesinde Kapatılan Yayın Organları;

- Son Telgraf
- Tanin
- Aydınlık
- İstiklal
- Tarih
- Sebiülreşad
- Tevhid-i Efkâr

Ayrıca, Hükümet'e karşı olan Ahmet Emin (Yalman), Ahmet Şükrü (Esmer), Suphi Nuri (İleri) gibi muhalif gazeteciler İsyân Bölgesi İstiklal Mahkemesi'nde yargılandı.

Kurun ise Mustafa Kemal'in Asım Us takma adıyla yazılar yazdığı gazetedir.

CEVAP: B

24. TBMM'nin 23 Nisan 1920'de kurulmasından sonra, 29 Ekim 1923'e kadar Türkiye'nin idaresi İcra Vekilleri Heyetleri ile yürütüldü. 29 Ekim 1923 yılından Adnan Menderes dönemine kadar Cumhuriyet Hükümetleri, şu şekildedir;

Cumhuriyet Dönemi Hükümetleri

- 1- 1. İnönü Hükümeti: 30 Ekim 1923-6 Mart 1924
- 2- 2. İnönü Hükümeti: 6 Mart 1924-22 Kasım 1924
- 3- Okyar Hükümeti: 22 Kasım 1924-3 Mart 1925
- 4- 3. İnönü Hükümeti: 3 Mart 1925-1 Kasım 1927
- 5- 4. İnönü Hükümeti: 1 Kasım 1927-27 Eylül 1930
- 6- 5. İnönü Hükümeti: 27 Eylül 1930-4 Mayıs 1931
- 7- 6. İnönü Hükümeti: 4 Mayıs 1931-1 Mart 1935
- 8- 7. İnönü Hükümeti: 1 Mart 1935-1 Kasım 1937
- 9- 1. Bayar Hükümeti: 1 Kasım 1937-11 Kasım 1938
- 10- 2. Bayar Hükümeti: 11 Kasım 1938-25 Ocak 1939

11- 1. Refik Saydam Hükümeti: 25 Ocak 1939-3 Nisan 1939

12- 2. Refik Saydam Hükümeti: 3 Nisan 1939-9 Temmuz 1942

13- 1. Şükrü Saracoğlu Hükümeti: 9 Temmuz 1942-9 Mart 1943

14- 2. Şükrü Saracoğlu Hükümeti: 9 Mart 1943-7 Ağustos 1946

15- Peker Hükümeti: 7 Ağustos 1946-10 Eylül 1947

16- 1. Hasan Saka Hükümeti: 10 Eylül 1947-10 Haziran 1948

17- 2. Hasan Saka Hükümeti: 10 Haziran 1948-16 Ocak 1949

18- Şemsettin Günaltay Hükümeti: 16 Ocak 1949-22 Mayıs 1950

19- 1. Adnan Menderes Hükümeti: 22 Mayıs 1950-9 Mart 1951

14 Mayıs 1950 seçimleri Türkiye'de CHP'nin 27 yıllık iktidarının kapanmasına 10 yıllık Demokrat Parti döneminin başlamasına neden olmuştur.

CEVAP: D

25. Karasal gezegenlerin arasında en büyük gezegen Dünya'dır. Ayrıca Mars'ın atmosferi ince iken Merkür'ün atmosferi hemen hemen yok gibidir. Venüs'ün ise henüz saptanmış bir manyetik alanı yoktur.

CEVAP: B

26. Obsidyen diğer bir adıyla volkanik cam, dış püskürük kayalar grubunda yer alır.

CEVAP: C

27. Platin grubu metaller birbiriyle ilişkili altı metalden oluşur. (Platinyum, iridyum, poladyum gibi) Platinde dünya çıkarımının %79'unu tek başına Güney Afrika vermiştir.

CEVAP: D

28. Kibbutz İsrail'de geliştirilmiş kolektif tarım işletmeleridir. Rusya'da kurulan devlet çiftliği Sovhoz ve kooperatif çiftlik Kolhoz'dur.

CEVAP: C

29. Güneydoğu Anadolu'da yer alan Karacadağ asidik değil bazik lavlarla oluşmuştur.

CEVAP: E

30. "İssız", "doğal" ya da "vahşi" gibi sözcüklerle ifade edilen bu ortamlar en basit anlatımla "devamlı yerleşme ya da yol olmayan düzenli ekilip biçilmeye, sürekli ve yoğun bir otlatmaya sahne olmamış, özellikle geleneksel hayat tarzlarını sürdüren yerli halk tarafından kullanılan arazilerdir. V ve VI numaralı yerler bu özelliklerden uzak kalmış sahalardır.

CEVAP: D

31. Protestanlık, Hristiyanlık içinde bir mezheptir. 16.yy da Katolik kilisesine ve Papa'nın otoritesine karşı girişilen Reform hareketinin sonucunda ortaya çıkmıştır. ABD ve Avustralya Protestanlığın yaygın olduğu iki ülkedir.

CEVAP: B

32. Ülkemizde sıcaklık isteği yüksek olan bitkiler selvi, kızılçam, kermez meşesi ile diğer sert yapraklı maki üyeleri. İhlamur, kızılbaş, dişbudak ve kayın ise sıcaklık isteği orta derece olan (Mezoterm) bitkilerdir.

CEVAP: A

33. Volga Nehri Rusya topraklarında doğup yine Rusya'nın kıyısı olduğu Hazar Denizi'ne dökülmektedir.

CEVAP: B

34. Isık ya da Issık Gölü Kırgızistan sınırları içinde yer alan Dünya'nın en büyük ikinci dağ gölüdür.

Balkaş Gölü Kazakistan; Aral Gölü, Kazakistan ve Özbekistan'da ve Baykal Gölü Rusya'da yer almaktadır. Kırgızistan'ın Hazar'a kıyısı bulunmamaktadır.

CEVAP: A

35. Alınan önlemler arasında lokomotifleri dizelden elektriğe dönüştürerek, teknolojiyi yenilemek vardır. Bu sayede giderlerin azaltılması hedeflenmektedir.

CEVAP: B

36. Kutup ışıklarının gündüz görünmemesinin nedeni, Güneş ışığından daha sönük olmalarıdır.

CEVAP: D

37. I, II ve III numaralı merkezler aynı kültür alemi yani Avrupa Kültür alemine aittir. Latin Kültür alemine ait merkez ise IV nolu merkezdir.

CEVAP: D

38. Öncülde kaçınılması gereken beş kötü büyüme çeşidinden "Köksüz büyüme" anlatılmıştır. İşsiz büyüme, ekonominin büyüdüğü ancak işsizlik oranının arttığı durumu ifade eder. Acımasız büyüme, insan haklarına zarar verebilecek, sosyal eşitsizlikleri arttırabilecek ve çevresel sorunlara neden olabilecek bir büyümeyi, geleceksiz büyüme daha çok yenilenemeyen doğal kaynakların tüketilmesi pahasına gerçekleşmesi halidir. Sessiz büyüme ise demokratik iyileşmenin sağlanmaması, bireysel hak ve özgürlüklerin kötüleşmesi halidir.

CEVAP: C

39. İlk üç özellik bizi ABD ve Kanada'ya götürmektedir. Ancak son öncül (balıkçılık) cevabı Kanada'ya taşımaktadır.

CEVAP: E

40. Rendzina intrazonal toprak grubundadır. Podzolik topraklar iğne yapraklı ormanlarla kaplı soğuk nemli bölgelerin karakteristik toprağıdır.

CEVAP: D

41. Özellikleri verilen iklim çöl iklimidir. Verilen bütün ülkelerde çöl iklimi görülür. Ancak Türkmenistan (Karakum çölü) karasal çöl özelliğinde ve enlem değeri olarak 20° ve 30° enlemleri arasında yer almamaktadır. Ayrıca soğuksu akıntısı etkisinde de bulunmamaktadır.

CEVAP: A

42. Verilen nüfus piramidi gelişmiş bir ülkeye aittir. Yaşam koşullarının geçim düzeyine yakın olması ve dış satımın gıda ve ham maddeye dayanması gelişmemiş ülkelerin özelliğidir.

CEVAP: B

43. Kura kaynağını Allahüekber dağlarından alır. Gürcistan üzerinden Azerbaycan'a girer ve Aras Nehri'yle birleşir. IV. öncülde Aras Nehri ve Kura Nehri yer değiştirmektedir.

CEVAP: D

44. Güneş ışınlarının atmosfer içinde geçtikleri uzaklığın kutuplarda çok olması nedeniyle yere ulaşan enerji değerinin azalması olayı, enlem etkisiyle sıcaklığın kutuplara doğru azalması oranını artırır. Verilen yerler arasında kutba en yakın V. ve VI. merkezlerdir.

CEVAP: D

45. Toplam tahıl üretimine bakıldığında, Çin'in başta gelen ülke olduğu görülür. Ancak Çin'de tahıl tarımı temelde geçim türüne dayandığı için, bu ülkede yapılan üretim faaliyeti ticari olarak kabul edilmez. ABD, Kanada, Arjantin, Avustralya, Rusya, Ukrayna, Özbekistan ve Kazakistan'da sürdürülen tahıl üretimi çok büyük ölçüde ticari türdedir.

CEVAP: E

46. Amerikan siyaset bilimi derneği tarafından belirlenen siyaset bilimi konuları şunlardır:

- Siyasal kurumlar ve davranış
- Kamu yönetimi
- Metodoloji
- Siyasal teori
- Uluslararası örgütler
- Siyasal istikrar ve siyasal değişim

CEVAP: C

47. Lester W. Milbrath' a Göre Siyasal Katılım Düzeyleri

1. Geçiş Faaliyetleri
2. İzleyici Faaliyetleri
3. Gladatör Faaliyetler

CEVAP: D

48. Bireysel temsil partileri (Neumann);

Partinin başlıca fonksiyonu aday göstermektir.

Bu partilerin faaliyetleri sadece seçim zamanını kapsar. İdeolojik ve disiplin yönünden zayıftır.

CEVAP: A

49. *Demokrasi Teorisine Geri Dönüş ve Görmenin İktidarı* adlı eserleri ile tanınan demokratik elit teorisini Giovanni Sartori'dir. Sartori'ye göre elitler halk yığınlarının isteklerine karşı duyarlı olmalıdır.

CEVAP: C

50. Franz Oppenheimer Kuvvet mücadele teorisinin temsilcileri arasında yer alır.

CEVAP:D

51. Baskı gruplarının güç kaynakları;

1. Üye sayısı
2. Mali kaynaklar
3. Sosyal statü
4. Tutarlılık
5. Bağımsızlık
6. Lobicilik

Harekete geçme baskı gruplarının metotları arasında yer alır.

CEVAP: C

52. 2001 yılında yapılan düzenleme ile "Genel sınırlama ilkesi" kaldırılmış yerine "Özel sınırlama ilkesi" getirilmiştir.

CEVAP:E

53. Yüksek Askerî Şura üyeleri;

1. Cumhurbaşkanı
2. Cumhurbaşkanı Yardımcısı
3. Milli Eğitim Bakanı
4. Adalet Bakanı
5. Milli Savunma Bakanı
6. İçişleri Bakanı
7. Dışişleri Bakanı
8. Genelkurmay Başkanı
9. Kuvvet Komutanları

CEVAP:E

54. Birleşmiş Milletler Genel Sekreterlik görevini Antonio Guterres sürdürmektedir. Guterres 2.dönem için tekrar genel sekreterliğe seçilmiştir.

CEVAP:D

55. Herodot,Mısır, Mezopotamya, İran, Karadeniz, Sicilya ve Anadolu'yu gezmiştir İnsanlardan ve kültürlerinden bahsettiği için ilk antropolog olarak kabul edilir.

CEVAP:C

56. Franz Boas Amerikan tarih okulunun kurucusu olup çalışmalarından dolayı Amerikan antropolojisinin babası olarak kabul edilir.

CEVAP:A

57. 1957 yılında uzaya gönderilen Sputnik 1 adlı uydu ile uzay yarışlarının başladığı kabul edilir.

CEVAP:A

58. Türkiye Uzay Ajansı 2018 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı olarak kurulmuştur.

CEVAP:B

59. Vatandaşlık aktarımı olarak sosyal bilgiler yaklaşımında; toplumun korunması için gerekli olduğuna inanılan değer yargılarının kabullenilmesi ve toplum inançlarına bağlanması esastır. Bu yaklaşımdaki sosyal bilgiler programının içeriğinde öğrencinin şu kazanımlara ulaşması beklenir:

- Geçmiş öğrenme
- Geçmiş ve gelecekle gurur duyma, sorumluluk alma,
- Uygun davranışlar sergileme, otoriteye bağlılık.

CEVAP:E

60. Yaklaşık 12 bin 500 yıl önce, aniden küresel bir soğuma ve kuraklaşma tehlikesi ile karşı karşıya kalan dünyada, toplayıcılık için yeterli bitki ve avcılık için de yeterli hayvan kalmamıştı. Bu sebeple insan, çözüm üretmek zorunda kalmıştı. Tarım yapılacak alanların bulunması gerekiyordu. Orta Doğu'da Lübnan, Suriye, Irak, Türkiye'nin güneydoğusu ve Mezopotamya'yı kapsayan bölge, Ekvator'a doğru bakan bir hilal şeklinde olduğu için "Bereketli Hilal" olarak adlandırılmıştı. Bu coğrafyada yaşayan insanlar tarım yapılacak alanlara sahipti. Bu coğrafya, buğday ve çavdar gibi en besleyici tahılların ve at, deve, inek, keçi, koyun gibi büyük memeli hayvanların anavatanıydı.

CEVAP: C

61. 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nda yer alan ara disiplinler;

- Afetten korunma ve güvenli yaşam
- Girişimcilik
- İnsan hakları ve vatandaşlık
- Kariyer bilinci geliştirme
- Özel eğitim
- Rehberlik ve psikolojik danışma
- Sağlık kültürü
- Spor kültürü ve olimpiik eğitim

NCSS sosyal bilgiler alanını on tema veya öğrenme alanına ayırmıştır. Bunlar;

- Kültür,
- Zaman, süreklilik ve değişim,
- İnsanlar, yerler ve çevreler,
- Bireysel gelişim ve kimlik
- Bireyler, gruplar ve kurumlar
- Güç, otorite ve yönetim
- Üretim, tüketim ve dağıtım,
- Bilim, teknoloji ve toplum,
- Küresel bağlar,
- Vatandaşlık idealleri ve uygulamaları

CEVAP: E

62. 2017 yılının başında Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından Türkiye'de ilk ve ortaöğretimde uygulanmakta olan 53 ders programının yenilenmesi için çalışma başlatılmış ve 2017 yılında hazırlanan taslak programlar gözden geçirilerek ve güncellenerek 2018 yılında yeniden düzenlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. 2017 Sosyal Bilgiler Taslak Öğretim Programı'nda "Hukuk okuryazarlığı" becerisine yer verilmemiştir. "Hukuk okuryazarlığı" becerisi sonraki güncelleme çalışmalarında eklenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

CEVAP: D

63. Öğrencilerin dünya üzerindeki ülkeler, Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle olan ilişkileri, kültürel unsurlar gibi konularda bilgi ve beceriler edinmesi 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı 4. sınıf Küresel Bağlantılar öğrenme alanında amaçlanmıştır.

CEVAP: B

64. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan bazı öğrenme alanları ve bu öğrenme alanlarında kazandırılması öngörülen değerlere ilişkin eşleştirmelerden D seçeneği yanlıştır. 7. sınıf Üretim, Dağıtım ve Tüketim öğrenme alanı; dayanışma, dürüstlük ve çalışkanlık değerleriyle ilişkilendirilmiştir. Vatanseverlik, duyarlılık, sorumluluk değerleri 6. sınıf Üretim, Dağıtım ve Tüketim öğrenme alanıyla ilişkilidir.

CEVAP: D

65. Beyin fırtınası tekniği, bireylerde düşünme becerilerini ve yaratıcılığı geliştiren bir tekniktir. Bu teknik aynı zamanda bireylerde problem çözme ve karşılaşılabilecek problemler karşısında çözümler üretebilme becerisini geliştirmektedir. Bu nedenle küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirmelerini sağlayacak isteyen bir öğretmen için en uygun etkinliktir. Altı şapka tekniğinde insanların yaygın olarak kullandıkları altı farklı düşünme biçimini dikkate alarak daha sağlıklı kararların alınması için belli bir problemin farklı boyutlarıyla analiz edilmesi ve sonuca gidilmesine imkan veren öğretim tekniğidir. Görüş geliştirme etkinliği bir konuda yapılan düşünce alışverişinde kişinin kendi görüşünü diğer görüşlerden de yararlanarak geliştirmesini, savunmasını, ikna olması durumunda da karşı çıktığı görüşü benimsemesini sağlayan bir öğretim tekniğidir. Zıt panel çoğunlukla tartışılmış fakat pek açığa kavuşmayan konuları tartışırken kullanılan tekniktir. Münazara iki tartışma grubunun karşıt görüşler barındıran bir konuyla ilgili jüri önünde savunmaları şeklinde betimlenen bir uygulamadır.

CEVAP: C

66. Kart gösterme etkinliği öğrenilenleri gözden geçirme, değerlendirme yapma, karar verme gibi kazanımlara imkan vermek için renkli kartlara katılıyorum, katılmıyorum, kararsızım şeklinde anlamlar yükleyerek ileri sürülen bir bilgiyle ilgili ne düşünüüyorsa o düşünceye uygun kartı sıranın üzerine koyarak gerekçelerin açıklanması şeklinde sürdürülen bir öğretim sürecidir.

CEVAP: A

67. Değer geliştirme ve değer aktarma yaklaşımları arasındaki farklılıklara ilişkin verilen ifadelerin hepsi doğrudur.

CEVAP: E

68. Medya okuryazarlığı yetkinlikleri:

Erişim: Medya ve teknoloji araçlarını beceriyle bulmak ve kullanmak, diğerleriyle uygun ve ilgili bilgileri paylaşmak

Analiz: Mesajların potansiyel etkilerini veya sonuçlarını değerlendirirken mesaj kalitesini, doğruluğunu, güvenilirliğini ve bakış açısını analiz etmek için mesajlar ve eleştirel düşünmeyi kullanma

Üretim: Amaç, hedef kitle ve kompozisyon teknikleri bilinciyle, kendini ifade etmede yaratıcılığı ve özgüveni kullanarak içerik üretme veya oluşturma

Yansıtma: Sosyal sorumluluk ve etik ilkeleri kişinin kendi kimliğine, yaşam deneyimine, iletişim davranışına ve tutumlarına uygulaması

Eylem: Bilgiyi paylaşmak ve aile içinde, iş yerinde, toplumsal gruplardaki sorunları çözmek için bireysel ve iş birliği yaparak çalışmak ve yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde faaliyet gösteren bir topluluğa üye olarak katılmak

CEVAP: B

69. Öğrencilerin zihninde oluşturduğu bilgi ağını ortaya çıkarmaya yönelik, zihindeki kavramlar arası ilişkilerin yeterli ve anlamlı olup olmadığını belirlemede kullanılır. Kelime ilişkilendirme tekniğinde öğretmen belirli bir süre içerisinde öğrencilere beş ile on anahtar kelime belirler ve her bir anahtar kelime için bir sayfa oluşturur. Örnek olarak öğrencilere bitki, canlı, cansız vb. varlıkları anahtar kelime olarak belirleyen öğretmen bu anahtar kelimeler için birer sayfa oluşturur. Öğrencilerden otuz saniye içerisinde anahtar kelimelerin zihinlerinde çağrıştırdığı kavramları yazması istenir. Öğrenci seviyeleri ve hızlarına göre süreye on, on beş saniye eklenebilir. Öğrencilerin anahtar kelimelere karşılık yazdıkları cevaba, kelime sayısına ve niteliğe göre puan verilerek değerlendirme yapılır. Kelime ilişkilendirme alternatif bir ölçme ve değerlendirme tekniğidir. Kelime ilişkilendirme testleri öğrencilerin zihninde oluşturduğu bilgi ağını ortaya çıkarmaya yönelik, zihindeki kavramlar arası ilişkilerin yeterli ve anlamlı olup olmadığını belirlemede kullanılır.

CEVAP: E

70. 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'na göre TBMM'nin açılması, Cumhuriyet'in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemelerinin ele alınması 7. sınıf Etkin Vatandaşlık öğrenme alanında yer alan "Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar." kazanımıyla ilişkilidir.

CEVAP: C

71. Duyuşsal alan boyutu da kendi içerisinde aşamalı olarak sıralanmakta ve belli bir değere karşı öğrencilerin hissettikleri, tutum, ilgi, sevgi vb. faktörleri, ayrıca bireyin kişilik, mizaç ya da huy gibi bireysel özelliklerini içermektedir. Duyuşsal alan algılama (alma) tepkide bulunma, değer verme, örgütleme, nitelenmişlik (kişilik haline getirme) olmak üzere 5 alt kategoriden oluşmaktadır. Algılama basamağı bir olay veya uyarıcının farkında olmak, o olay veya uyarıcıya açık olmak ve ona ilgi göstermek anlamına gelmektedir Bir birey, nesne veya olguların farkında olmazsa, onlara karşı duyuşsal bir davranış geliştiremez. 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kültür ve Miras öğrenme alanında yer alan "Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder." kazanımı duyuşsal alanın algılama basamağında bir kazanımdır.

CEVAP: A

72. **Nekroloji:** Ünlü bir kişinin ölümünden hemen sonraki günlerde genellikle gazete ve dergilerde yakın çevresinde yer alan kişiler tarafından onun üstün nitelikleri, başarıları, ahlakı, eserleri gibi özelliklerinin anı üslûbuyla anlatıldığı biyografik türdür.

Biyografik Roman: Biyografik türdür. Hayal ürünü olmayan, gerçekten yaşamış bir bireyin yaşamının; bilgi, belge ve bulgular eşliğinde gerçekçi bir şekilde roman kurgusu içinde anlatılmasıdır.

Kurgusal Biyografi: Gerçek olan bir hayat hikayesine kurgusal anlatım tekniklerinin eklenmesi ile oluşturulan biyografilerdir. Yazar bu tür biyografilerde hayal gücünü kullanarak esere konuşmalar, mekanlar, kişiler vb. ekleyebilir.

Referans Biyografi: Bireyler hakkında kısa bilgiler vermek amacıyla yazılan, biyografik sözlük niteliği taşıyan eserlerdir. Sanatçılar, yöneticiler, bilim adamları gibi alanında önemli isimler alfabetik sıra ile anlatılır.

Otantik Biyografi: Bireyin hayatıyla ilgili tamamen doğru ve gerçek bilgilere dayalı olarak yazılan biyografidir.

Buna göre öğretmenin dersinde kullanabileceği en uygun tür referans biyografilerdir.

CEVAP: D

73. Harita okuma ve yorumlama becerisini kullanabilen bir öğrenci, olayların nerede olduğunu ve nedenlerini tartışabilir, dünyadaki iklimlerin ilişkilerini yorumlayabilir, haritalardaki bölge kavramını uygulayabilir, tarihteki coğrafi sınırlılıkları açıklayabilir. Bir öğrencinin yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında ilişkilendirme ve yorum yapamama nedeni harita okuma ve yorumlama becerisini kullanmadığını gösterir.

CEVAP: B

74. Seçenekler incelediğinde “Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.” kazanımına yönelik en uygun müze türü kent müzeleridir. Kent müzesi veya kent tarihi müzesi; bir yerleşim yerinin antik ve yakın geçmişi, siyasi tarihi, kültürü ve halkı hakkında bilgi vermek, var olan belge ve eşyaları ise korumak amacıyla oluşturulan bir müze türüdür.

CEVAP: E

75. Okuma/anlama stratejilerinden biri olan PARS özetle şu aşamalardan oluşur:

- Öğrenciler metin ile ilgili genel bir fikir edinmek amacıyla metni inceler (Ön bakış).
- Okuma amaçları oluşturmak amacıyla zihinde sorular oluşturur. (Soru sorma)
- Bu amaçlar doğrultusunda metin okunur.(Okuma)
- Okuma öncesi incelemeden elde edilen fikirler, sorular ve amaç kontrol edilerek metin özetlenir. (Özetleme)

CEVAP: C

indekskitap.com

KPSS, DGS, ALES, HAKIMLIK VE
TÜM SINAV KİTAPLARI İÇİN
ONLINE KİTABEVİNİZ

KPSS2024

GYGK SORU BANKALARI



KPSS2024

VIDEO DERS NOTLARI



İNDEKS AKADEMİ

Kitabevi Yayıncılık Bilişim Danışmanlık Ticaret Limited Şirketi

İvedik OSB 1518 Cd. MAT-SIT İş Merkezi
No: 2/38 Yenimahalle / Ankara



indeksakademi.com



0850 888 0 880

0850 303 06 76